

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУН Института психологии РАН
Член-корр. РАН *А.Л. Журавлев* А.Л. Журавлев



Принято Ученым Советом ИП РАН
7 От «16» октября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте психологии Российской академии наук (ИП РАН)

1. Введение

1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет правила и условия подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук (далее - Институт, ИП РАН). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012г., Приказом Минобрнауки России №1259 от 19.1..2013г. «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Приказом Минобрнауки Росси №897 от 30.07.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01. Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Уставом ИП РАН.

2. Основные термины и сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины:

Институт – федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук (ИП РАН)

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)– совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня к профессии и (или) специальности, направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Программы аспирантуры – образовательная программа высшего образования, реализуемая Институтом в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.

Сокращения:

ИП РАН - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии;

Зачетные единицы – з.е.

3. Общие положения

3.1. Программа аспирантуры относится в образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждается на заседании Ученого совета ИП РАН. Ответственные за разработку программ утверждаются директором.

3.2. Программы аспирантуры реализуются по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **37.06.01. Психологические науки**.

Программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3.3. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (уровень специалист или магистр).

3.4. Обучение в аспирантуре по очной и заочной формам осуществляется по направлениям (специальностям), указанным в действующей лицензии ИП РАН на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования от 19.04.2012г. регистрационный № 2769:

19.00.01- общая психология, психология личности, история психологии;

19.00.02- психофизиология;

19.00.03- психология труда, инженерная психология, эргономика;

19.00.05- социальная психология;

19.00.13 – психология развития, акмеология.

3.5. При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры ИП РАН обеспечивает:

-проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых ИП РАН;

-проведение практик;

- научно-исследовательской работы, в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы обучающихся и итоговой (государственной) аттестации.

3.6. Срок получения образования по программе аспирантуры:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

-в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

3.8. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и вариативной части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом - "Иностранный язык" и "История и философия науки", и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ИП РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики (педагогическую и профессиональную), а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном ИП РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с направленностью указанной программы.

4. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик

образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ИП РАН.

4.2. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.3. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ИП РАН.

4.4. Программы аспирантуры реализуются ИП РАН самостоятельно и посредством сетевых форм, на основе соглашений и договоров с вузами и кафедрами их системы РАН.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.5. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.6. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения – не более 60 з.е. за один учебный год; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не более 75 з.е. за один учебный год.

4.7. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

4.8. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.9. Разработка и реализация программ аспирантуры ИП РАН осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

5.1. В ИП РАН образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

5.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и заочной форме обучения начинается 1 ноября.

5.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.4. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

5.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы на заседании лаборатории ИП РАН, с последующим утверждением на секции Ученом Совете ИП РАН (или секции Ученого Совета в соответствии с направленностью).

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется руководителем (заместителем руководителя) организации.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом по ИП РАН.

5.6. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень доктора науки или кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.7. При сетевой форме реализации программ аспирантуры отдел аспирантуры ИП РАН в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

5.8. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению ИП РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается ИП РАН на основании его личного заявления.

5.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

5.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

5.11. Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

5.12. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

5.13. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана и учебного плана осуществляет научный руководитель аспиранта.

5.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ИП РАН.

5.15. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИП РАН.

5.16. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИП РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.17. Для организации образовательного процесса по программам аспирантуры ИП РАН выделяются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

5.18. Аспиранты могут пользоваться электронно-библиотечной системой (электронная библиотека) и фондами научной библиотеки ИП РАН. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).