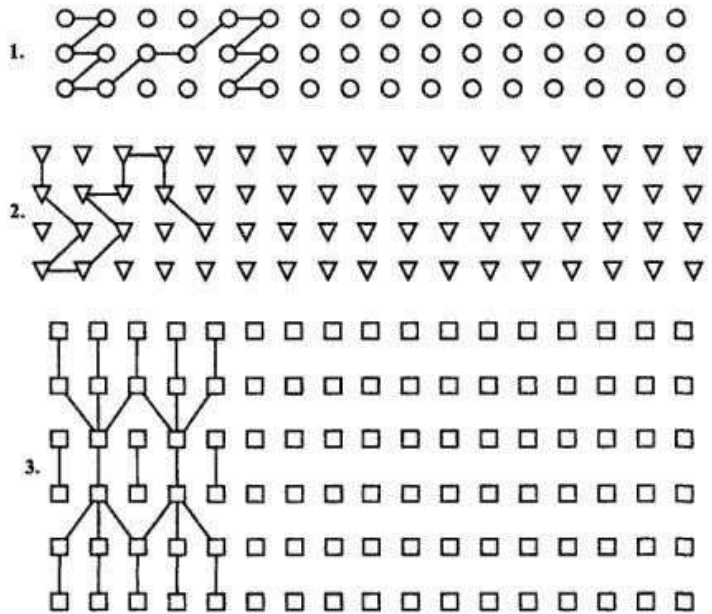


# Тренировочные задания для людей старшего возраста - 4

1. Запомните рисунок под цифрой один закройте образец и продолжите на память соединять кружочки по образцу. Сделайте то же самое с узорами 2 и 3.

Образцы узоров



2. Напишите названия 5-7 продуктов каждого вкуса:

Солёный \_\_\_\_\_,  
 Горький \_\_\_\_\_,  
 Сладкий \_\_\_\_\_,  
 Кислый \_\_\_\_\_.

3. Посчитайте вслух, начиная от 2 и прибавляя каждый раз по 3: 2, 5, 8, .... Повторите то же самое, прибавляя по 5: 2, 7, 12, ...
4. Возьмите карандаш в левую руку и напишите цифры от 1 до 10.



5. Посмотрите на картинку в течение 1 минуты и постарайтесь запомнить всех, кто на ней изображён. Закройте картинку листом бумаги и напишите по памяти названия животных с учетом их расположения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Вспомните скороговорки и попробуйте произнести их вначале как можно более чётко, а потом как можно быстрее:**

Ехал грека через реку, видит грека — в реке рак.  
Сунул грека руку в реку, рак за руку греку — цап!

Шли сорок мышей, несли сорок грошей.

Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.

**7. Вспомните и напишите как можно больше названий животных, начинающихся с буквы М:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**8. Решите загадку из книги Я.И. Перельмана:** Бывают ли на Земле январские жары и июльские морозы?

**9. Посмотрите на картину Ю.И. Пименова «Новая Москва».**



Постарайтесь как можно подробнее описать, что чувствует девушка. Что она видит, слышит, какие запахи она ощущает, тепло ей или холодно, дует ли на нее ветер? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_