

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Улановой Анны Юрьевны на тему: **«Модель психического как ментальная основа коммуникативной успешности детей 4-6 лет»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Изучение когнитивных механизмов, непосредственно влияющих на процесс коммуникации, является ключом к пониманию принципов социализации на ранних этапах развития личности ребёнка. Диссертационное исследование А.Ю. Улановой как раз и нацелено на решение этой проблемы: диссертант ставит задачи исследования развития когнитивных механизмов коммуникации, способности понимания и передачи сообщений, опосредованных присущей детям моделью психического.

Актуальность диссертационного исследования А.Ю. Улановой связана с недостаточной изученностью специфики детской коммуникации, в частности, психологических механизмов общения детей дошкольного возраста, как индикаторов их способности к пониманию психических состояний у себя и у Других. Коммуникативная успешность в данной работе рассматривается как необходимое условие достижения цели общения и как возможность формирования более высокого уровня развития модели психического.

Следует отметить скрупулёзность, с которой А.Ю. Уланова подходит к доказательству поставленных гипотез и решению задач исследования. Невозможно обойти вниманием и ту тщательность, с которой диссертант проводит теоретическое обобщение материала как отечественной, так и зарубежной литературы по заявленной теме. В диссертации подчёркивается, что автором впервые было проведено комплексное эмпирическое исследование модели психического как когнитивного механизма становления коммуникативной успешности дошкольников, изучены различные аспекты развития способности к пониманию себя и Другого. Так же были выделены различные уровни представлений о психическом мире – более высокий уровень



характеризуется способностью воздействовать на представления другого (повышение информативности сообщений, направленных на партнёра, улучшение понимания событий по пересказу и т.п.). А.Ю. Уланова не только провела эмпирическое исследование, она ещё и разработала оригинальные методики, направленные на изучение различных аспектов модели психического и коммуникативной успешности у дошкольников, что позволило ей провести столь глубокую научную работу.

В целом, по содержанию, отраженному в автореферате, можно судить, что диссертационная работа А.Ю. Улановой является самостоятельным, завершённым теоретико-прикладным исследованием. Представленный в автореферате материал ясно и четко структурирован, и в полной мере отражает полученные в ходе исследования результаты.

Автореферат диссертации «Модель психического как ментальная основа коммуникативной успешности детей 4-6 лет» соответствует требованиям п. 9, 10 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Зав. кафедрой общей психологии  
Института психологии и образования  
ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»,  
доктор психологических наук,  
профессор

Прохоров А.О.

[alprokhor1011@gmail.com](mailto:alprokhor1011@gmail.com) 8 (843)554-52-57

Дом. адрес: 420032, г. Казань, ул. Ст. Халтурина, д. 11/10, кв. 57.

Адрес учреждения: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

