

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Улановой Анны Юрьевны
«Модель психического как ментальная основа коммуникативной
успешности детей 4-6 лет», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.13 – Психология развития, акмеология.**

Диссертационное исследование А.Ю. Улановой посвящено изучению когнитивных механизмов коммуникации, что является актуальным вопросом нескольких направлений психологической науки.

Направление «модель психического», в рамках которого выполнена работа, является современным когнитивным подходом, позволяющим анализировать внутренние механизмы развития понимания себя и окружающих людей, что предоставляет возможность по-новому подойти к решению вопросов социального развития. Несмотря на это, что модель психического практически не изучается в отечественной психологии и основная литература по данному вопросу представлена в зарубежных источниках, рассматриваемая работа обладает дополнительной ценностью введения новой современной парадигмы в отечественную психологическую науку.

Автором проведен теоретический анализ по проблеме, осуществлена успешная попытка структурирования существующих представлений о модели психического. Стоит отметить, что работа находится в русле современных тенденций в данной области – совместного изучения социального и когнитивного развития в раннем возрасте. При этом работа опирается на разработанный Е.А.Сергиенко уровневый подход, согласно которому становление различных способностей к пониманию психического (намерений, эмоций, знаний и т.п.) происходит одновременно, а не последовательно, но гетерогенно.

Проблема развития коммуникации в детском возрасте рассматривается А.Ю. Улановой с позиций преодоления предметно-практического анализа успешности. Предпринимается попытка исследовать коммуникацию, как взаимонаправленный процесс, результат которого оценивается с позиций субъект-субъектных отношений с партнером. В работе дается определение коммуникативной успешности, в котором подчеркивается нацеленность собеседников на взаимодействие, т.е. коммуникация рассматривается как процесс опосредованный не только когнитивными способностями и активностью участников, но и направленностью на понимание друг друга.

Стоит отметить, что в работе реализована трудоемкая процедура исследования, организованная специальным циклическим образом, а также комплекс качественных методов сбора и обработки результатов. Обширный эмпирический материал, собранный автором, а также выделенные критерии оценки пересказов, представляют практический интерес, а также возможности дальнейшего анализа. Несомненным достоинством работы является разработка ряда методик, позволяющих оценить различные аспекты понимания психического мира детьми дошкольного возраста.

В ходе диссертационного исследования автору удалось получить новые данные о динамике способности к передаче коммуникативных сообщений, ориентированных на партнера. Показано, что увеличение успешности происходит согласованно с развитием модели психического, оценка которой проводилась с помощью восьми разнообразных методик.

В качестве предложений по дальнейшему углублению исследовательской работы можно рекомендовать изучение речевого

развития участников с целью оценки связи данного фактора с успешностью передачи и понимания информации.

Диссертационная работа А.Ю. Улановой представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполнено трудоёмкое исследование, отличающееся методической изобретательностью, тщательностью и глубиной анализа, где совмещены изучение процесса и результата коммуникации, что в психологии развития проведено впервые. Получены новые научные результаты, отличающиеся актуальностью и новизной и имеющие существенное значение для дальнейшего развития в области психологии развития, социального познания и ранних периодов социализации. Диссертационная работа, безусловно, заслуживает высокой оценки.

Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9, п. 10 Постановления от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации, а автор Уланова Анна Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология».

Доктор психологических наук,
Профессор, проректор
По научной работе НОУ ВПО УРАО

Москва, ул.Краснобогатырская, д.10

e-mail: urao@urao.edu
тел: 8-915-078-07-04



Г.И. Скрипкина

