

Федеральное агентство научных организаций

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук

Утверждаю

План одобрен Ученым советом ИП РАН  
Протокол № 7 от 16.10.2014

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор ИП  Журавлёв А.Л.  
РАН *А.Л. Журавлёв*  
"16" Октября 2014 г.

подготовки аспирантов

37.06.01

Направление 37.06.01 Психологические науки

Направленность "Психология труда, инженерная психология и эргономика"

Кафедра:

Отдел

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук;

Квалификация (степень): исследователь; преподаватель	2014
Форма обучения: заочная	897
Срок обучения: 3г	30.07.2014

Согласовано

Зам. директора по науке

Руководитель секции УС

помощник директора по аспирантуре

*В. Коф-* / Кольцова В.А./  
*Л. Дикая* / Дикая Л.Г./  
*Тугайбаева* / Тугайбаева Б.Н./

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								
II	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					
III	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
IV	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

### 2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Образовательная подготовка	9	2	<b>11</b>	6		<b>6</b>				<b>17</b>
Практика		2	<b>2</b>	2	2	<b>4</b>				<b>6</b>
Научные исследования	11	14	<b>25</b>	12	17	<b>29</b>	20	14	<b>34</b>	<b>88</b>
Экзамены		2	<b>2</b>		1	<b>1</b>				<b>3</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							2	<b>2</b>		<b>2</b>
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)							4	<b>4</b>		<b>4</b>
Каникулы	2	10	<b>12</b>	2	10	<b>12</b>	2	10	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>156</b>
Аспирантов										
Сдающих канд экз										
Соискателей с руков										
Исучающих ФД										
Групп										

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
3	ПК-1	способность обосновывать гипотезы и ставить задачи исследования в определенной области психологии
4	ПК-2	способность к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств
5	ПК-3	способность планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии
6	ПК-4	способность рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, готовить научные отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований
7	ПК-5	способность формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе теоретических и прикладных исследований
8	ПК-6	умение правильно, убедительно, доходчиво раскрывать основное содержание работы в устном выступлении, аргументировано отвечать на вопросы; умение пользоваться мультимедийной формой представления информации (презентации).
9	ПК-7	способность к сетевой и групповой работе (создание и развитие сетевого сотрудничества, рабочие отношения с научным руководителем, коллегами, администрацией)
10	ПК-8	умение разрабатывать новые и совершенствовать существующие программы учебных курсов по соответствующим психологическим дисциплинам
11	ПК-9	способность к освоению и использованию современных методов анализа данных, знание современным компьютерных программ и умение использовать методы математического моделирования в исследовательской работе
12	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
13	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
14	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
15	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
16	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	*	