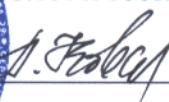


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Автономной некоммерческой

организации высшего образования

«Московский гуманитарный университет»
доктор социологических наук, профессор



А. Н. Ковалева



2016 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский гуманитарный университет»

на диссертацию Моховой Вероники Олеговны

«Основные предпосылки формирования психологии пола и гендерной
проблематики (С XVIII по начало XX века)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)»

Диссертационное исследование В.О. Моховой выполнено по историко-
психологической тематике - изучение истории становления и развития
психологии пола и гендерной проблематики как областей научного знания.
Современная история психологии предполагает изучение преемственности в
развитии научного знания, уделяет большое внимание различным факторам и
предпосылкам формирования психологических проблем, в данном случае в
диссертации В.О. Моховой специально рассматриваются предпосылки и
вопросы становления идей психологии пола и гендерной проблематики в
трудах отечественных и зарубежных ученых XVIII – начала XX веков.
Именно этот период, по мнению диссертанта, является определяющим для
становления и дальнейшего развития психологической области знания,

связанной с изучением индивидуально-психологических особенностей человека в связи с его биологическим и социальным полом.

В развитии психологии пола и гендерной проблематики на сегодняшний день наблюдается, как отмечает диссертант, ряд противоречий. Во-первых, психология пола и гендерные исследования в настоящее время переживают период активного накопления результатов исследований, большинство из которых посвящено современным проблемам, вместе с тем, остается без должного внимания историко-психологический анализ работ мыслителей и ученых, которые внесли вклад в становление психологии пола и гендерной проблематики. Тем самым фиксируется определенный разрыв между актуальным состоянием знания и его рефлексивным осмыслением с позиции ретроспективного подхода, что не позволяет определять вектор перспективного развития этих исследований. Во-вторых, несмотря на активное употребление в научных работах и прикладных разработках терминов из психологии пола и гендерной психологии, предпосылки их возникновения, а порой и смысловое наполнение до сих пор четко не определены, а порой и не дифференцированы в научной литературе. Поэтому **актуальность исследования** В.О. Моховой связана с необходимостью воссоздания и реконструкции истории становления и развития психологии пола и гендерной проблематики, в том числе на основе разрешения указанных противоречий, что позволяет оценить современное состояние этой проблемной области и определить перспективные направления будущих исследований. Кроме этого выявление предпосылок и особенностей развития, воссоздание целостной и объективной картины становления психологии пола и гендерной проблематики, дает возможность восстановить в более целостном виде развитие психологического знания в целом.

Практическая значимость работы заключается в совершенствовании системы подготовки профессиональных психологов путем углубления лекционных курсов по истории психологии, психологии личности, общей психологии и возрастной психологии за счет материалов, представленных в

диссертации. Полученные данные могут быть использованы при дальнейшей разработке методологических проблем психологии пола и гендерной проблематики, а научные источники, проанализированные и представленные в диссертации, будут способствовать расширению источниковой базы историко-психологических исследований.

По своей **структуре и содержанию** диссертация В.О. Моховой полностью соответствует исходному замыслу автора, обозначенному в целях и задачах работы, стиль изложения отличается последовательностью, логичностью и аргументированностью. Диссертация оформлена в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Во введении работы корректно формулируется цель и задачи диссертации, обозначен ее предмет и объект, перечислены методы исследования. Дано развернутая характеристика актуальности работы, выявлены ее теоретическая и практическая значимость и новизна.

Работа выстроена в соответствии с логикой историко-психологического исследования и опирается на принцип психолого-исторической реконструкции. В первой главе представлена теоретическая модель исследования – обзор и анализ современной системы научного знания в области психологии пола и гендерной проблематики, этапы становления и развития психологии пола и гендерной проблематики.

Во второй и третьей главах диссертации представлены теоретические и эмпирические результаты характеризующие динамику развития идей в области психологии пола и гендерной психологии через призму разработанной автором схемы анализа трех групп источников (религиозно-философских, социальных, естественнонаучных).

Вторая глава раскрывает основные идеи, выявленные и реконструированные автором в трудах отечественных и европейских мыслителей и ученых прошлого, которые автор рассматривает как предпосылки широкой совокупности проблем, характерных для современной психологии пола и гендерной психологии. В числе таких проблем -

андрогинность, гендерный аспект способностей, гендерная ассиметрия, влияние политico-экономических условий и этнических особенностей на специфику гендерной системы, гендерная социализация и транслирование гендерных ролей и стереотипов, влияние андрогинности на социальную адаптацию личности. Каждая из указанных проблем соотносится с определенными идеями в трудах ученых, иллюстрируется их взаимосвязанность.

Третья глава отражает результаты выявления и обоснования диссидентом специфики формирования проблематики психологии пола и гендерной психологии в России и Европе (с XVIII – начало XX века) - общие и специфичные идеи, а также включает результаты проведенного автором тематического анализа 570 печатных источников (книги и статьи), изданных в период с 1764 по 1918 года и ориентированного на выявление структуры и динамики проблемного поля психологии пола и гендерной психологии. Особый интерес в этой связи представляет динамика публикаций по каждой из выявленных тем на протяжении исследуемого периода, а также выявление в публикациях социальной направленности работ педагогической, исторической и правовой тематики. В результате выполненного эмпирического исследования автору удается воссоздать не только статическую картину проблемного поля, но и дать динамическую картину смены доминирующих в публикациях проблем. Перспективы дальнейший исследований по тематике О.В. Мохова связывает с расширение нижней и верхней границ при анализе публикаций.

В заключении подведены итоги работы и сделаны обобщающие выводы.

Диссертационное исследование изложено на 214 страницах, состоит из введения, трех глав, заключения, 10-ти таблиц, 2-х диаграмм, списка литературы и источников, включающего 282 наименования, дополнительного списка научных трудов по вопросам пола, изданных в России с 1764-1918 год (570 источников).

К наиболее существенным результатам, отражающим **научную новизну** результатов, можно отнести следующие положения работы.

Выявлены и изучены идеи (рассматриваемые как предпосылки формирования проблемного поля современной психологии пола и гендерной психологии) в трудах отечественных и европейских мыслителей и ученых в период с XVIII по начало XX века в России и Европе. Дан анализ существующих периодизаций развития проблем психологии пола и гендерной психологии и предложена авторская периодизация, включающая три этапа, выделенных на основе преобладания в обществе отношения к женщине, вопросам ее места в социуме, прав и психологических особенностей: религиозно-философский (доминирующий в XVIII веке), социальный (наиболее характерный для начала и середины XIX века) и естественнонаучный (наиболее распространенный в конце XIX века – начале XX века) на основе.

Раскрыты и обоснованы особенности формирования поло-гендерной проблематики в России и Европе периода с XVIII по начало XX веков, обусловленные общественно – политической, культурно - национальной и религиозной системой взглядов, регулирующих отношение к женщине и взгляды на соотношение полов в российском и европейском социуме. Выявлены проблемы, получившие наиболее пристальное внимание в трудах отечественных и зарубежных ученых: влияние социально-экономических условий на функционирование гендерной системы; гендерная социализация; гендерный аспект способностей; влияние этнических особенностей на функционирование гендерной системы, влияние андрогинности на социальную адаптацию личности; формирование кагориально-понятийного аппарата гендерной психологии.

Изучена в ходе эмпирического исследования структура и динамика проблем психологии пола и гендерной психологии в отечественной литературе XVIII – начала XX века. Выявлены различия в обсуждаемых

темах в источниках религиозно-философского, социального и естественно-научного характера.

Обоснованность и достоверность эмпирической части исследования обеспечена методологическими основаниями исследования, объемом изученного и проанализированного материала, обоснованным выбором критериев и индикаторов для тематического анализа с использованием качественного контент – анализа. В работе представлен весь цикл контент - анализа: отнесение источника к определенной категории, объединение категорий в более крупные направления, отражение количественной и процентной динамики категорий и направлений в таблицах и диаграммах. Приложение содержит сводные таблицы, отражающие количественную представленность в каждой из категорий публикаций, посвященных женскому или мужскому полу.

Основные результаты исследования прошли необходимую апробацию и отражены в 17 публикациях, включая 4 – в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, представлены в материалах международных и всероссийских конференций. Автореферат и публикации соискателя отражают наиболее существенные положения, выводы и рекомендации.

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования, следует высказать отдельные замечания и вопросы.

1.В параграфе 1.2. автор раскрывает методологические основы психологии пола и гендерной проблематики. При этом, большая часть параграфа посвящена состоянию гендерных исследований, тогда как психология пола рассматривается автором менее подробно. Поскольку исследования в сфере психологии пола проводились раньше возникновения собственно гендерной проблематики, изучение истории формирования именно проблематики психологии пола могло быть представлено более глубоко.

2. Во 2-й главе диссертационного исследования автор рассматривает работы ученых XVIII – начала XX века, с точки зрения их значения для становления психологии пола и гендерной проблематики. Представлен анализ достаточно большого количества работ, однако, сами тексты ученых показаны не достаточно рельефно. Не всегда присутствуют цитаты ученых, на основании которых автор относил их к философско-религиозному, социальному или естественнонаучному направлению и определял их как предпосылки указанных идей психологии пола и гендерной проблематики. Да и использование понятия «направление предпосылок» не представляется удачным. Точнее было бы говорить о «тематических группах источников, в которых встречаются соответствующие идеи».

3. В параграфе 3.2. представлены результаты интересного и объемного по охваченному массиву публикаций тематического анализа на основе контент-анализа. При этом автор рассматривает появление определенных тем и проблем в публикациях на конкретных этапах развития знания по психологии пола и гендерной проблематике как предпосылки психологии пола и гендерной психологии. Представляется, что сами публикации все же являются не столько предпосылками, сколько результатами определенных тенденций в развитии общества и научного знания как раз и фиксирующими эти предпосылки. Поэтому вопрос о том, почему же появились в определенный временной период те или иные конкретные темы остается в отдельных случаях не до конца проясненным.

Высказанные замечания, вместе с тем, не снижают ценности диссертационного исследования и не влияют на его общую положительную оценку.

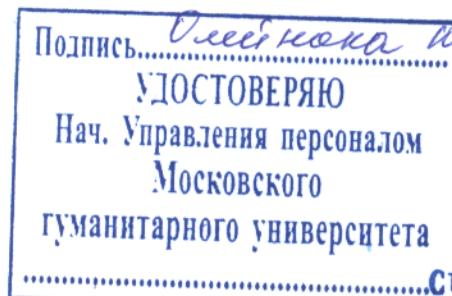
Диссертация выполнена на высоком научном уровне и вносит значимый вклад в решение проблемы воссоздания целостной картины развития истории отечественной и мировой психологической мысли. Она существенно расширяет источниковую базу исследований по истории психологии, предлагает определенные методические приемы (в частности

использование контент-анализа в процессе тематического анализа публикаций), которые могут быть использованы в исследовании истории становления и других психологических проблем.

Таким образом, можно утверждать, что диссертация Вероники Олеговны Моховой «Основные предпосылки формирования психологии пола и гендерной проблематики (С XVIII по начало XX века)», является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9 14 Положения о порядке присуждения научных степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842), а ее автор – Вероника Олеговна Мохова заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)».

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Алексеенко Ириной Сергеевной. Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей психологии и истории психологии автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарный университет» (протокол № 2 от 13.09. 2016 г.).

Заведующий кафедрой
общей психологии и истории психологии,
Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский гуманитарный университет»
кандидат психологических наук, доцент
111395 г. Москва,
ул. Юности, д. 5,
(499) 374-67-20
yuri03@mail.ru



Старший инспектор
Управления персоналом
Самохина А. В.