

## **ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации

**Дружининой Светланы Владимировны**

«Интеллект, креативность и личностные свойства как факторы реальных достижений», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности

19.00.01 – общая психология, психология личности,

история психологии

(психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Дружининой С.В. определяется тем, что данная работа выполнена в рамках ведущего направления современной психологии, а именно изучения особенностей интеллекта, креативности и личностных свойств как базового механизма организации реальных достижений творческой личности.

В исследовании рассматривается взаимосвязь показателей психометрического интеллекта и психометрической креативности с учебными, интеллектуальными, творческими и социальными достижениями.

Не смотря на наличие работ, посвященных поиску психологических детерминант успешности достижений человека, не рассмотрен вопрос о взаимосвязи интеллекта, креативности и личностных свойств с реальными достижениями в учебной, творческой и других видов деятельности. Автором впервые выявлены различия в группе подростков с более высокими показателями «понятийного мышления» по показателю «разработанность». У них выявлены более высокие показатели невербальной креативности.

Определена взаимосвязь элементов ментального опыта у подростков с разными творческими достижениями.

В ходе исследования С.В. Дружинина теоретически обосновала и эмпирически подтвердила роль разных видов интеллектуальных способностей и разных форм креативности, выявлена мера их сопряженности с реальными достижениями.

Впервые проанализированы особенности личностных свойств с особенностям организации разных форм индивидуального ментального (понятийного, метакогнитивного, интенционального) опыта как фактора реальных творческих достижений.

Научная новизна исследования состоит в обоснованности индивидуальных достижений как результата актуального уровня сформированности и интегрированности когнитивных и личностных ресурсов человека.

Теоретическая значимость диссертации связана с применением ресурсного подхода к пониманию природы психологических факторов реальных достижений, которые рассматриваются как результат взаимодействия интеллектуальных и креативных способностей с учетом вектора понятийных способностей, а именно операций понятийного мышления и семантической памяти.

Практическая актуальность диссертации заключается в разработке теоретических оснований и диагностических критериев проявлений индивидуального интеллектуального ресурса и интеллектуального развития старших школьников в процессе обучения.

Доказательная база исследования построена посредством использования валидных методик, адекватно подобранных процедур статистической обработки материалов.

Полученные автором результаты могут быть использованы для прогнозирования уже на младших курсах обучения успешности последующей организационно-управленческой деятельности курсантов, а так же совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

Диссертационное исследование С.В. Дружининой характеризуется методологической и методической проработанностью. Работа отличается новизной, теоретической и прикладной значимостью. Полученные результаты опубликованы в 10 печатных работ общим объемом 3 п.л., в том числе 3 статьи общим объемом 1,7 п.л. в, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Таким образом, представленная диссертация является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, в которой решена важная для общей психологии, психологии личности, истории психологии научная проблема интегрированных факторов реальных интеллектуальных, творческих и других достижений старшеклассников.

Автореферат отражает все основные положения диссертационного исследования. Полученные автором результаты наглядно представлены в тексте автореферата.

Выводы надежно обоснованы и достоверны.

Работа полностью соответствует заявленной специальности.

Представленная к защите диссертация Светланы Владимировны Дружининой «Интеллект, креативность и личностные свойства как факторы реальных достижений», отвечает требованиям ВАК к кандидатским диссертациям, изложенным в п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), по заявленной специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

