

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 002.016.02
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 6 октября 2016 г., протокол № 5
О присуждении Моховой Веронике Олеговне, гражданке РФ, ученой
степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Основные предпосылки формирования психологии пола и гендерной проблематики (с XVIII по начало XX века)», по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), принята к защите 14 июля 2016 г., протокол № 4/п диссертационным советом Д 002.016.02 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук (129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13), приказ № 75/нк от 15 февраля 2013 г. о создании диссертационного совета.

Соискатель Мохова Вероника Олеговна, 1983 года рождения. В 2007 году окончила ГОУ ВПО Нижегородский Государственный Педагогический Университет, присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии». В 2014 соискатель окончила аспирантуру ФГБОУ ВПО «Нижегородского Государственного Педагогического Университета им. К.Минина», работает в должности педагога-психолога в ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и организационной психологии факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижнего Новгорода.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Минькова Елена Сергеевна, работает в Арзамасском филиале Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского,

кафедра общей и педагогической психологии психолого-педагогического факультета.

Официальные оппоненты:

– Кудрявцев Владимир Товиевич, доктор психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, профессор, заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии имени Выготского РГГУ (ФГБОУ высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»);

– Чекалина Ангелина Анатольевна, кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, дали положительные отзывы на диссертационную работу.

Ведущая организация – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» г. Москва, в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой общей психологии и истории психологии кандидатом психологических наук, доцентом Олейником Юрием Николаевичем, принятом на заседании кафедры общей психологии и истории психологии автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарный университет» (протокол №2 от 13.09.2016 г.) и утвержденном проректором по учебной работе автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарный университет», доктором социологических наук, профессором А.Н. Ковалевой, указала, что диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а Мохова В.О. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). В качестве вопросов и замечаний отмечается необходимость более подробного анализа методологических основ психологии пола; более

широкое использование цитат ученых периода XVIII – начала XX века при выделении философско-религиозного, социального и естественнонаучного направлений; усиление аргументации, объясняющей доминирование в публикациях работ, посвященных женскому полу.

Соискатель имеет 17 опубликованных научных работ по теме диссертации, общим объемом 5,4 печатных листов, в том числе 4 статьи в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, 13 статей в других изданиях.

Основные научные работы:

1. Мохова В.О. Гендерная социализация: проблемы и способы их решения в современной школе // Нижегородское образование, №3, 2012. - с. 177-182 (0,4 п.л.).

2. Мохова В.О. Формирование предпосылок возникновения гендерной психологии в период средневековья // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2013. № 7. doi:10.12731/2218-7405-2013-7-34 (0,5 п.л.).

3. Мохова В.О. Значение идей Нового времени в истории гендерной психологии // Нижегородское образование, №4, 2013. - с. 115-120 (0,5 п.л.).

4. Мохова В.О. Влияние идей Нового времени на становление гендерной психологии // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014. № 3. doi: <http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2014-3-18> (0,6 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

От Таракановой Людмилы Ивановны, кандидата психологических наук, директора филиала МИЭП в Санкт-Петербурге. Отзыв положительный, отмечается глубокий анализ предпосылок формирования психологии пола и гендерной проблематики в период с XVIII по начало XX века, разработку периодизации этапов в формировании предпосылок: философско-религиозного, социального и естественнонаучного.

От Валерия Леонидовича Ситникова, доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г.Санкт-Петербург. Отзыв положительный, высказывается пожелание расширить обзор исторического периода до первой трети XX века, в частности, включить работу П.П. Блонского «Очерки детской сексуальности».

От Евгения Андреевича Горшкова, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии и педагогики педагогического образования ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал). Отзыв положительный, отмечается широта выборки контент анализа, отражение идей современных гендерных исследований в работах ученых XVIII XX века.

От Анжелы Сергеевны Дамадаевой, доктора психологических наук, заведующей кафедрой педагогики и психологии образования ФГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», г. Махачкала. Отзыв положительный, отмечается проведение анализа общих и специфичных идей для ученых России и Европы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их профессиональной компетентностью и широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций по проблематике исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

1) Проведено исследование возникновения и интенсивного развития предпосылок формирования психологии пола и гендерной проблематики в период с XVIII по начало XX века. В соответствии со спецификой предпосылок (позицией ученых в описании социальных ожиданий,

связанных с полом), выделены направления: философско-религиозное, социальное и естественнонаучное.

2) Доказано, что в период XVIII – начала XX века особенностью становления и развития идей психологии пола и гендерной проблематики была тенденция изменения ведущих теоретико-методологических основ в трактовке пола и определения места мужчины или женщины в обществе: от религиозно-философского и социального к естественнонаучному направлению.

3) Получены новые данные о динамике предпосылок формирования проблем современного гендерного знания на основе контент-анализа тематики публикаций в российской печати с 1764 по 1918 год.

4) Обоснована идея о том, что становление идей психологии пола и гендерной проблематики, в соответствии со спецификой рассмотрения пола и связанных с ним социальных ожиданий, можно разделить на три этапа: религиозно-философский (доминирует в XVIII веке), социальный (широко распространен в начале и середине XIX века) и естественнонаучный этап (характерен для конца XIX века – начала XX века).

5) Показано, что в трудах отечественных и европейских ученых с XVIII по начало XX века присутствуют общие тенденции. В философско-религиозном направлении предпосылок формирования психологии пола и гендерной проблематики, это такие идеи, как: андрогинность человека, гендерный аспект способностей, гендерная асимметрия. В социальном направлении: гендерная асимметрия, влияние социально-экономических условий на функционирование гендерной системы, гендерный аспект способностей, гендерная социализация, гендерная асимметрия в обществе и религии, отражение гендерной асимметрии в структуре языка. В естественнонаучном направлении: гендерный аспект способностей, гендерный аспект психологических исследований, андрогинность человека.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: изучен исторический путь становления психологии пола и гендерной проблематики, установлены общие закономерности развития идей данной области знания в период с

XVIII по начало XX века в России и Европе; систематически представлены идеи отечественных и зарубежных ученых, которые являются предпосылками идей психологии пола и гендерной проблематики; выявлена хронология появления в российской печати предпосылок идей психологии пола и гендерной проблематики; данные позволяют обновить и расширить область истории психологии пола и гендерной проблематики. Полученные данные могут быть применены при разработке методологических проблем психологии пола и гендерной проблематики, в историко-психологических исследованиях.

Научная новизна исследования доказывается тем, что систематизированы предпосылки формирования психологии пола и гендерной проблематики периода с XVIII по начало XX века; впервые дан анализ хронологии возникновения предпосылок формирования идей психологии пола и гендерной проблематики в тематике российской печати периода с начала XVIII века до начала XX века; предложено разделение становления психологии пола и гендерной проблематики на этапы, связанные с преобладанием определенной специфики отношения к проблеме пола и связанных с ним общественных ожиданий: религиозно-философский (доминирующий в XVIII веке), социальный (наиболее характерный для начала и середины XIX века) и естественнонаучный (наиболее распространенный в конце XIX века – начале XX века); раскрыта специфика и соотношение предпосылок формирования идей психологии пола и гендерной проблематики в Европе и России периода с XVIII по начало XX века.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что материалы и результаты диссертации представлены для курсов по истории психологии, истории педагогической психологии, психологии личности, общей психологии, возрастной психологии и спецкурсах по истории психологии пола и гендерной проблематики на факультетах психологии университетов, педагогических ВУЗов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила репрезентативность базы источников, реализованность методологических принципов историко-психологического исследования, непротиворечивость исходных методологических положений, применение методов, соответствующих предмету и задачам исследования.

Личный вклад соискателя состоит в его включенном участии на всех этапах исследовательского процесса: аналитическом обзоре современных отечественных и зарубежных исследований по психологии пола и гендерной проблематике; глубоком исследовании работ отечественных и зарубежных ученых периода XVIII начала XX века; проведении контент-анализа публикаций российской печати с 1764-1918 год (570 источников), обработке и интерпретации данных; подготовке публикаций по результатам выполненной работы.

На заседании 6 октября 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Моховой В.О. ученой степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 14 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» - 13, «против» - 0, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель
диссертационного совета
доктор психологических наук, профессор
член-корреспондент РАН

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат психологических наук, доцент
06.10.2016 г.



Ушаков Д.В.

Савченко Т.Н.