

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
доктора психологических наук, доцента
Сапоровской Марии Вячеславовны
на диссертацию Майн Надежды Владимировны
на тему «Индивидуальная и межпоколенческая психотравматизация
кандидатов в замещающие родители»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития,
акмеология (Психологические науки)

Актуальность и значимость полученных Майн Н. В. результатов для развития современной психологической науки и практики очевидна. Это определяется рядом позиций.

Во-первых, современная российская семья демонстрирует такие системные изменения, которые явно недостаточно осмыслены и поняты исследователями. Традиционное изучение индивидуальных феноменов (например, индивидуально-психологических характеристик членов семьи и их адаптивного потенциала, совладающего поведения и т.д.) или групповых феноменов (психологической совместимости, коммуникации, групповой динамики и т.д.) не позволяет в полной мере объяснить суть системных изменений семьи, построить стратегические прогнозы ее развития, снизить риск распада семьи. Сложившаяся ситуация ставит новые задачи, связанные с поиском и исследованием явлений и процессов, имеющих другую феноменологию. К таким феноменам относится межпоколенная травма, которая представлена одновременно как индивидуальный и групповой феномен. Сложность эмпирического изучения межпоколенных феноменов заключается в том, что они «мифологизируются», часто существуют вне времени и вне пространства, в противовес групповым явлениям, где традиционно изучается общность людей, функционирующих одновременно. Комплексное теоретико-эмпирическое исследование Майн Н.В. позволяет методически решить крайне актуальную научную задачу, связанную в первую очередь с определением эмпирических референтов и поиском методов изучения фактов межпоколенной передачи, в том числе психической травмы.

Во-вторых, увеличение количества замещающих семей, а вместе с тем и возвратов детей в детские дома делает разработку критериев отбора кандидатов в замещающие родители, их подготовку к роли замещающего родителя, а также выявление факторов, определяющих жизнеспособность замещающей семьи и разработку программ ее сопровождения остро актуальными как с научной, так и практической точек зрения. Предпринятое автором исследование сопряженности индивидуально-психологических характеристик кандидатов в замещающие родители с параметрами их индивидуальной и межпоколенческой психической травматизации, вносит заметный вклад в научные представления о системе факторов потенциальной успешности / неуспешности замещающей семьи.

В-третьих, изучение позитивных эффектов межпоколенной травмы для современной психологии является актуальным и востребованным. Череда исторических событий XX века (войны, разруха, репрессии, террор, распад страны и т.д.), коснувшиеся разных поколений россиян, позволяет говорить о травматизации целой нации. Это означает, что практически каждый житель страны является носителем межпоколенной травмы. Зачастую глубина и сила пережитых следов не может быть переосмыслена человеком на уровне индивидуального опыта, что и лежит в основе межпоколенной передачи травмы. Однако личность может проявить себя как субъект жизни, изменяя обстоятельства, прервать цепь повторений драматических событий. Это возможно в процессе переосмысления, переоценки опыта поколений. Предпринятая Майн Н.В. попытка описания возможностей и психологических механизмов посттравматического роста в межпоколенном срезе является значимым и новым результатом в данной предметной области.

В-четвертых, Несмотря на то, что исследования феномена родительства носят давний и многоаспектный характер, положение феномена родительской идентичности в данном предметном поле не имеет достаточной определенности. А проблема идентичности замещающего родителя только начинает изучаться.

Авторское определение данного понятия, описание его специфики, выделение взаимосвязи родительской идентичности и мотивации принятия ребенка в семью имеет большое значение для понимания причин и построения прогнозов конструктивного / деструктивного развития замещающей семьи.

Таким образом, *научная новизна* диссертационной работы Майн Н.В. не вызывает сомнений. Определение исследовательских подходов, разработка методического комплекса позволили автору эффективно решить научную задачу, связанную с определением роли индивидуального и межпоколенческого психического травматизма в успешности замещающих семей, его связи с индивидуально-психологическими особенностям кандидатов в замещающие родители, что имеет существенное значение для психологической науки и практики. Психическая травматизация детей-сирот очевидна. Ее значение в функционировании замещающей семьи достаточно исследовано в современной психологии. Между тем психическая травматизация самих родителей, которая связана с межпоколенной передачей, оставалась до определенного момента на периферии научного интереса, что компенсируется теоретико-эмпирическим исследованием Майн Н.В.

Данное диссертационное исследование предоставляет новые возможности для понимания конструктивных и деструктивных аспектов межпоколенной передачи психического травматизма, тем самым определяя перспективы исследований в психологии посттравматического роста личности – интенсивно развивающейся предметной области научных исследований.

Авторская позиция, в рамках которой дифференцированный уровень сопряженности индивидуально-психологических характеристик кандидатов в замещающие родители и параметров их индивидуальной и межпоколенческой психотравматизации, рассматривается как предиктор прогнозируемой успешности замещающей семьи, не просто расширяет представления о совокупности критериев отбора кандидатов в замещающие родители. Такой

подход, с одной стороны, позволяет выстраивать более дифференцированные прогнозы развития каждой конкретной замещающей семьи, определять ее «болевые точки» и зоны риска, а так же выявлять ресурсы, тем самым помогая ей эффективно совладать с жизненными трудностями.

Важнейшим аспектом научной новизны диссертационной работы Майн Н.В. является дифференциация и соотнесение понятий «родительская идентичность» и «родительская идентичность замещающего родителя». Специфика идентичности замещающего родителя, по мнению автора, определяется особым характером замещающей семьи, наличием в ней двух генеалогических ветвей, двух пар родителей у ребенка, которые и в реальности, и в его внутреннем мире могут находиться в конфликте, как у ребенка, так и у родителя. Важным является и обнаруженная связь между осведомленностью об истории рода с выраженностью депрессивной симптоматики и текущего дистресса, которая обосновывает важность доступа приемного ребенка к своей личной истории, необходимость проработки его психического травматизма и профилактики межпоколенческого травматизма – воспроизведения психических травм его родителей и других предков. Такой подход дает возможность нового осмысления проблемы «тайны усыновления», что является острым и чрезвычайно важным вопросом, как для замещающих родителей, так и специалистов, реализующих психологическое сопровождение замещающих семей

Теоретическая значимость данной диссертационной работы определяется тем, что она вносит заметный вклад в дальнейшее развитие психологии замещающего родительства и психологию межпоколенных отношений, расширяя их понятийный аппарат. Данное исследование носит междисциплинарный характер и находится на стыке психологии развития, клинической и социальной психологии, что определяет специфику его тезауруса. Он включает такие понятия как: «психическая травма», «межпоколенная травматизация», «механизмы межпоколенной передачи (трансгенерации)», «осведомленность об истории рода» «замещающее родительство», «родительская идентичность замещающего родителя», «конфликт родительских идентичностей», «основания родительской идентичности», «психология тайны усыновления». Все базовые теоретические конструкты четко определены, выстроена понятийная вертикаль, что позволило Майн Н.В. успешно определить их эмпирические референты.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства.

Согласованность методологической позиции, основанной на культурно-историческом и структурно-функциональном подходах, являются надежной теоретико-методологической базой исследования.

Особое значение в диссертационной работе имеет теоретический обзор. В первой главе «Межпоколенческий травматизм как вид психической травмы» автор анализирует современные представления о последствиях пережитого психического травматизма как для индивида, так и для группы, которой, в частности, является семья. Автор обоснованно рассматривает межпоколенческий травматизм как разновидность межпоколенческой передачи, ее патологичный вариант. Анализируя и обобщая богатый теоретический

материал, включающий большое количество зарубежных источников, автор дает целостное представление о механизмах межпоколенческого травматизма и справедливо приходит к заключению о важном значении этого феномена в замещающей семье.

Во второй главе «Замещающее родительство как особый вид родительства» на основании анализа литературных данных автор выделяет особенности замещающего родительства, предлагает собственное определение родительской идентичности и идентичности замещающего родителя, обозначает факторы, влияющие на успешность замещающего родительства и делает вывод о важной роли, которую играет психический травматизм как приемного ребенка, так и замещающих родителей, который может стать межпоколенческим травматизмом, привести к воспроизведению психических травм.

В целом, следует отметить, что теоретическая часть работы является достаточно надежной основой проведенного эмпирического исследования. Все авторские позиции в дальнейшем находят отражение в эмпирическом исследовании (Глава 3), именно через призму теории анализируются полученные данные.

Практическая значимость диссертационной работы несомненна. Полученные в работе результаты показали важность оценки выраженности психопатологической симптоматики, характеристик идентичности замещающего родителя, выявления мотивов приема ребенка в семью для прогноза будущей успешности замещающей семьи. Кроме того, показана высокая значимость проработки пережитого психического травматизма приемным ребенком и самими кандидатами в замещающие родители с целью профилактики межпоколенческой передачи психического травматизма и его воспроизведения. Ориентация подготовки кандидатов в замещающие родители на формирование у них идентичности замещающего родителя с пониманием и признанием специфики замещающего родительства становится, таким образом, важным направлением разработки программ подготовки и сопровождения замещающих семей.

Результаты исследования представляют интерес для психологической, педагогической, консультационной и социальной работы, а также полезны при разработке учебных курсов и практикумов по психологии развития, социальной психологии личности, клинической психологии. Итоги исследования важны для развития прикладной психологии, привлечения ее внимания к наиболее важным индивидуальным и групповым психологическим последствиям межпоколенной травматизации взрослых и детей.

В целом теоретическая, эмпирическая **обоснованность** сделанных обобщений является очевидной. «Прозрачность», четкость, ясность, последовательность описания всех этапов проведенного исследования, аргументированность выбора эмпирических и статистических методов, рандомизированность репрезентативной выборки по ключевым для исследования критериям является достаточным подтверждением **достоверности** результатов данной работы.

Результаты и выводы, приведенные в диссертации, могут быть использованы для прогнозирования успешности / неуспешности замещающих семей, что в

определенной степени может позволить снизить риск вторичного сиротства – крайне актуальной для современного общества проблемы.

Основные научные результаты диссертации Майн Н.В. опубликованы в рецензируемых научных журналах и изданиях. По теме диссертационного исследования опубликовано 6 печатных работ, из них 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Несмотря на очевидные достоинства, диссертационная работа Майн Н.В. имеет ряд спорных и неоднозначных аспектов, а именно:

1. Необходимо уточнить какой вид геносоциогаммы был применен в исследовании и как были получены данные. Автор делает ссылку на *два* варианта геносоциогаммы: Крюковой, Петровой и Шутценбергер. Майн Н.В. использует для анализа критерий осведомленности, но трактует его иначе, чем предложено авторами. Так, например, в данной диссертационной работе общая осведомленность испытуемых об истории рода на оценивалась как высокая, если имелась информация о трех и более поколениях предков. В то же время авторы методики высокой осведомленностью (витринной геносоциогаммой) называли информацию о 6-8 поколениях предков, а информацию о 3-4 поколениях – средним уровнем осведомленности.

Кроме того, для данных вариантов геносоциогаммы необходимым является использование интервью и нарративов. Описания этого обязательного этапа сбора информации в тексте диссертации Майн Н.В. нет.

2. Майн Н.В. вводит понятие частота или уровень межпоколенческой травматизации (ИПТ), представляющий собой среднее количество межпоколенческих травм на одного человека (С.96). Автор делает заключение о большей «плотности» межпоколенческой травматизации в группе риска замещающих родителей. А между тем в группе «нормы» этот индекс составил 1,28 (41/32), а в группе риска - 1,45 (32/22). Является столь незначительное различие достаточным для этого вывода? Речь в данном случае должна идти не о частоте, а о содержании межпоколенного травматизма, который имеет явные, статистически подтвержденные различия.

3. При изучении основ идентичности замещающих родителей Майн Н.В. исходит из того, что до принятия ребенка в семью она находится еще только в стадии становления (С.101). Поэтому в качестве основ автор изучает образы родительских фигур; внутренние конфликты, связанные с родительскими фигурами; отношение к специфике замещающего родительства. Однако, как указано на С.76, у 45% женщин и 36% мужчин в выборке уже есть кровные дети, а значит, родительская идентичность у этой значительной части респондентов уже сформирована. Является ли специфика уже имеющейся родительской идентичности важной основой для формирования идентичности замещающего родителя?

Соответствие диссертации требованиям ВАК РФ

Диссертация Майн Надежды Владимировны представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. Название диссертации адекватно отражает основное содержание проведенного исследования. Автореферат соответствует диссертации, раскрывает ее основные положения и выводы.

Опубликованные диссертантом научные работы отражают основное содержание диссертационного исследования.

Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (Психологические науки); отвечает требованиям п.8 и п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., с изменениями постановления правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а ее автор **Майн Надежда Владимировна** достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (Психологические науки)

Официальный оппонент:

Мария Вячеславовна Сапорова

**Профессор кафедры социальной психологии
Института педагогики и психологии
Костромского государственного университета,
доктор психологических наук, доцент**



17.05.2017

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»,
Институт педагогики и психологии
156012, г.Кострома, пос. Новый, д.1.
Телефон: (422) 49-21-52
email: kaf_soepsi@ksu.edu.ru

Подпись руки Сапорова М.В.
заверяю М.В.
Начальник канцелярии Н.В. Кузнецова
Н.В. Кузнецова 17.05.2017

