

**Отзыв на автореферат диссертации  
Терюшковой Юлии Юрьевны  
«ДИНАМИКА СОМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В РАННЕЙ  
ЮНОСТИ», представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности: 19.00.13 – Психология  
развития, акмеология**

Явные изменения во всех сферах человеческой жизни: экономической, социальной, психологической требует от современной науки пересмотра имеющихся факторов и закономерностей развития человека. Юношеский возраст – остается важным периодом в становлении самостоятельной и продуктивной личности, но изменения в детско-родительских отношениях, расширение границ этого возраста, появление новых задач развития делает закономерным усиление интереса к процессу становления самоопределения личности в ранней юности.

В рамках работы Ю.Ю.Терюшковой исследуются чрезвычайно важное явление – самоопределение личности в ранней юности как единство систем отношения к себе, другим и миру. Представлена динамика взглядов на проблему самоопределения, доказана необходимость поиска новых факторов и закономерностей для повышения эффективности этого процесса в ранней юности. Процесс самоопределения рассмотрен в рамках современных теорий развития: теории систем, экологической теории. Важным является рассмотрение динамики самоопределения в трех группах, которые представляют собой «социальный треугольник», внутри которого представлено многообразие возможных вариантов развития современной молодежи. В основе деления - две группы факторов. Внешние, связанные с особенностями социальной среды – темпом сепарации, обеспечивают специфику процесса самоопределения юношей и девушек в ответ на требования окружающего мира. Внутренние, связанные с индивидуально-

личностными особенностями – состоянием здоровья, задают его индивидуальный вариант.

Дизайн исследования лаконичен - построен по традиционному доэкспериментальному плану и включает достаточное количество методик, точно отвечающих содержанию изучаемых переменных. Особенностью данного исследования является логитюдный метод. Респонденты из трех групп (относительно благополучные, сироты, респонденты с диагнозом ДЦП) участвовали в исследовании на протяжении четырех лет, что позволило рассмотреть становления самоопределение в ранней юности в динамике, также выявить гетерохронность развития трех систем отношений как внутри каждой группы, так и между ними.

Интересны основные полученные факты. Так, самоопределение в ранней юности в трех группах имеет качественные и количественные различия. Любопытно, что респонденты трех групп в окончании подросткового возраста демонстрировали близкие психологические характеристики во всех системах отношений. А окончание ранней юности выявило явные расхождения в показателях. Так, в нормативной группе, окончание ранней юности характеризуется зрелой личностной позицией, высоким уровнем готовности к общению с окружающими, позитивной картиной мира. Респонденты с детским церебральным параличом выходят из этого возраста, так и не выполнив основных задач развития. Им свойственны низкая самооценка, негативная картина мира, избегающая позиция в общении с окружающими. Несомненно, эти данные могут объяснить высокий процент одиночества среди людей с нарушениями здоровья, низкий уровень готовности к дальнейшему профессиональному обучению, также к выбору неэффективной жизненной позиции. Для сирот период ранней юности становится пролонгацией периода подросткового возраста. Они остаются ориентированы на общение с друзьями, отношение к себе размыто и неопределенno, с преобладанием завышенных оценок, мир иллюзорен. Это также позволяет расширить понимание высокого процента девиаций,

неудачных ранних браков, низкой профессиональной готовности в группе сирот.

Важно, что данные исследования позволили выявить ресурсные стороны в процессе развития самоопределения в каждой исследовательской группе. Они отражены автором в комплексной эмпирической модели становления самоопределения в ранней юности. Это расширяет возможности психолого-педагогического сопровождения старшеклассников из разных социальных ситуаций развития.

Заключая, можно отметить достоинства рецензируемой работы – свежесть темы, ее высокое прикладное значение, ясность дизайна и формулировок. Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации и 19 опубликованных по теме исследования работ.

На основании автореферата можно заключить, что диссертационное исследование Юлии Юрьевны Терюшковой на тему «Динамика самоопределения личности в ранней юности», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук (по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология) соответствует требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени.

Доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой педагогической психологии  
и методики преподавания  
факультета психологии ОАНО ВО  
«Московский психолого-социальный университет»

Почтовый адрес: 115191, г. Москва,  
4-й Рошинский пр-д, д. 9а.  
Телефон: +7 (495) 796-92-62  
mpsu @mpsu.ru

«14» сентября 2017 года

