

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента на диссертацию**

**Терюшковой Юлии Юрьевны «Динамика самоопределения личности в ранней юности», представленную на соискание ученой степени**

**кандидата психологических наук по специальности**

**19.00.13 – психология развития, акмеология**

Сложность, неоднозначность, многомерность современного мира не могут не затронуть вроде бы привычных и хорошо изученных психологических феноменов, к которым относится и феномен самоопределения. Любой молодой человек, сталкивающийся с быстро меняющимися обстоятельствами, погруженный в непрерывный и мощный поток разнообразной информации, с неизбежностью сталкивается с ситуациями неопределенности, в которой традиционные способы решения встающих перед ним проблем оказываются непригодными. Определиться в этом мире бывает совсем непросто, и те аспекты самоопределения юношей и девушек, которые казались очевидными и естественными еще десять лет назад, становятся иными.

Именно поэтому диссертационное исследование Ю.Ю.Терюшковой можно считать без всяких сомнений актуальным и очень своевременным. В нем даются четкие и научно обоснованные ответы на злободневные для психологии развития вопросы: что такое самоопределение юношей и девушек в современных условиях? Как оно связано с их социальной ситуацией развития в период юности? Как условия, в которых находится молодой человек, влияют на динамику его самоопределения на разных возрастных этапах?

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что цель, поставленная в исследовании: изучение динамики и содержания самоопределения личности в юности – достигнута.

Если говорить о структуре диссертации, то следует обратить внимание на ее ясность и логичность. Название работы - «Динамика самоопределения личности в ранней юности» - соответствует содержанию текста диссертации и определяется новыми вызовами современности, связанными с серьезными общественными изменениями и необходимостью помочь юношам и девушкам адекватно ответить на эти вызовы.

В первой главе диссертации подробно анализируются теоретико-методологические подходы к изучению феномена самоопределения в юности в зарубежной и отечественной психологии, рассматривается понятийно-смысловое пространство термина «самоопределение», раскрывается сущность этого феномена. Особый акцент автор работы делает на влиянии социальной ситуации развития на становление самоопределения в юности.

Во второй главе работы представлены результаты эмпирического исследования – изучения динамики самоопределения юношей и девушек, находящихся в разных социальных ситуациях развития. Следует особо отметить, что в этой главе описываются результаты лонгитюдного исследования, длившегося более шести лет, что, конечно же, является несомненным достоинством работы: для кандидатских диссертаций последнего времени длительные лонгитюды большая редкость. Еще одной особенностью материала этой главы следует считать выделение ресурсных сторон самоопределения в юности в разных ситуациях развития.

Таким образом, в тексте диссертации полно и содержательно отражены результаты как теоретического, так и экспериментального этапов проведенного Ю.Ю.Терюшковой исследования.

Текст диссертации хорошо структурирован, материал изложен строгим научным языком. Нельзя не отметить ясную логику изложения, обоснованность теоретических положений, доказательность авторских утверждений, убедительность выводов, полученных на основе подробно описанных результатов исследования.

Степень обоснованности и достоверности полученных результатов обеспечена глубокой проработкой теоретико-методологической основы исследования, репрезентативностью выборки, изящным дизайном экспериментального исследования, использованием адекватно подобранной батареи диагностических методик исследования, применением адекватных математических методов обработки и анализа результатов.

Несмотря на то, что тема работы касается, на первый взгляд, достаточно хорошо изученного феномена, проведенное диссертационное исследование имеет несомненную научную новизну, которая заключается, прежде всего, в раскрытии сущностных характеристик феномена самоопределения юношей и девушек, находящихся в разных социальных ситуациях развития, в современных условиях. Особенно существенными моментами научной новизны этой работы, с нашей точки зрения, являются следующие:

во-первых, раскрыты особенности самоопределения юношей и девушек, связанные с особыми условиями, в которых они оказались: внутренними (состояние здоровья) и внешними (тип сепарации от родителей);

во-вторых, выявлены и описаны индикаторы благополучного/неблагополучного становления самоопределения в юности в разных вариантах его развития;

в-третьих, показаны не только дефицитарные аспекты самоопределения в юности, проистекающие из условий социальной ситуации развития, но и ресурсные, что позволило четко обозначить способы оказания психологической помощи юношам и девушкам в случае необходимости.

Нельзя не отметить и безусловную теоретическую значимость исследования Ю.Ю.Терюшковой, которая связана, в первую очередь, с раскрытием сущности феномена самоопределения в юности в разных вариантах его становления в зависимости от социальной ситуации развития.

Сказанное выше позволяет высоко оценить научную новизну и теоретическую значимость работы.

Диссертация Ю.Ю.Терюшковой имеет и несомненную практическую значимость. Результаты, полученные в этом исследовании, заинтересуют практических психологов, работающих с юношами и девушками, педагогов-психологов образовательных организаций различного профиля, прежде всего, школ, детских домов, коррекционных учреждений и центров профориентации и личностного развития, поскольку данные, полученные в исследовании, могут быть использованы для оказания психологической помощи подросткам и юношам в самоопределении.

Итак, полученные результаты исследования достоверны и научно значимы, что определяется корректным теоретическим анализом проблемы, комплексом адекватных методов исследования, практическим подтверждением выдвинутых теоретических положений. Автореферат и многочисленные публикации автора отражают основное содержание диссертации. Таким образом, можно утверждать, что диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне как в теоретическом, так и в экспериментальном плане.

В целом достаточно высоко оценивая качество выполненного Ю.Ю.Терюшковой исследования, хотелось бы обратить внимание на ряд моментов, вызывающих не принципиальные возражения, а, скорее, определенные сомнения и вопросы.

1. Вызывает недоумение формулировка первого положения, вынесенного на защиту. Оно, это положение, представляется очевидным, не требующим специального доказательства.

2. При рассмотрении подходов к пониманию сущности понятия самоопределения почему-то вне внимания автора оказались работы Н.С.Пряжникова и его последователей, которые обозначают отдельный оригинальный подход к трактовке самоопределения в юности.

3. Не вполне понятно, почему выборка юношей и девушек с ДЦП была сформирована именно из тех лиц, у кого «типичные семейные взаимоотношения характеризуются высоким уровнем гиперопеки, высоким уровнем стресса у родителей из-за заболевания собственного ребенка, доминирующими установками на профессиональный и личностный неуспех своих детей». Но ведь такая выборка не отражает всего спектра возможных социальных ситуаций развития юношей и девушек с ДЦП, а, следовательно, неправомерно говорить, что фактор наличия этой болезни определяет описанный в работе тип становления самоопределения в юности. Это только один из возможных вариантов.

Тем не менее, вышеизложенные замечания отнюдь не умаляют несомненных достоинств работы, а направлены на возможные пути ее развития.

Основные положения и результаты диссертации опубликованы с исчерпывающей полнотой в представленных печатных работах. Содержание диссертационного исследования соответствует специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология. Исследование имеет теоретическую важность и научную новизну, практическую направленность, основные его положения аргументированно доказаны. Анализ содержания диссертации и публикаций автора позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Динамика самоопределения личности в ранней юности» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи выявления особенностей самоопределения юношей и девушек, находящихся в разных социальных ситуациях развития, имеющей значение для психологии развития в области психологии юности.

Представленное диссертационное исследование Юлии Юрьевны Терюшковой «Динамика самоопределения личности в ранней юности» соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор ее заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук ФГБОУ ВПО РАНХиГС



Вачков Игорь Викторович

Подпись И.В.Вачкова заверяю



Директор Института общественных наук РАНХиГС  
С.Э.Зуев

Место работы, подразделение и должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Институт общественных наук, факультет психологии, кафедра общей психологии, профессор

Почтовый адрес места работы: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82, стр.1.

Телефон, e-mail, рабочий телефон: 8(926)111-88-18, igorvachkov@mail.ru, +7(495)433-25-62.

Адрес места жительства (регистрация): 142703, г.Видное Московской обл., ул.Березовая, д.3, кв.141.