

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный университет

им. П.Г. Демидова»
доктор химических наук,
профессор А.И.Русаков



**ОТЗЫВ
ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

на диссертацию Кожуховой Юлии Андреевны
«ВОСПРИЯТИЕ ЭМОЦИЙ ПО ВЫРАЖЕНИЯМ ЛИЦА: РОЛЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК НАБЛЮДАТЕЛЯ»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук
по специальности: 19.00.01 – «Общая психология, психология личности,
история психологии»

Диссертационное исследование Юлии Андреевны Кожуховой посвящено одной из фундаментальных проблем общей психологии – проблеме взаимосвязи и взаимодействия эмоций и познания. Хотя принцип единства аффекта и интеллекта является одним из классических в отечественной и зарубежной психологии, природа механизмов, обеспечивающих это единство, до сих пор изучена недостаточно. Выбранный автором объект исследования (восприятие эмоций по признакам лицевой экспрессии) делает данную работу интересной как для специалистов в области когнитивной психологии, так и для исследователей, занимающихся проблемой общения.

Актуальность работы Ю.А. Кожуховой определяется общим состоянием изучения влияния эмоций на познавательную сферу: существует большое количество плохо согласуемых между собой парадигм исследования, эмпирических данных и частных теоретических моделей,

которые требуют систематизации. Также актуальность определяется важностью понимания механизмов изучаемого явления для развития теоретических моделей в смежных областях психологической науки и прежде всего в области исследования механизмов социальной перцепции.

Научная новизна исследования имеет как теоретический, так и методический характер. Автором получены новые данные о проявлении эффектов эмоциональных смещений на материале восприятия такого экологически валидного стимула, как лицо человека. Выявлена специфика влияния качественного содержания эмоций (злость, радость, грусть, страх) воспринимающего на эффекты сдвига в оценке эмоций другого человека по лицу, что позволяет уточнить и конкретизировать известные закономерности о влиянии валентности эмоций. Методическая новизна работы заключается в успешной адаптации методик из арсенала когнитивной психологии, позволяющих фиксировать объективные поведенческие характеристики (антисаккадная задача) для целей исследования психологических механизмов эмоций. Такие методики безусловно важны для вскрытия неосознаваемых компонентов эмоциональных реакций, не поддающихся самоотчету.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в систематизации теоретических моделей эффектов эмоционального смещения в когнитивных процессах, а также ряде принципиально новых результатов, полученных автором работы. В частности, доказано, что степень активности наблюдателя при распознавании эмоций другого человека приводит к большему проявлению эффекта эмоционального смещения.

Практическая значимость работы определяется тем, что результаты, полученные автором, могут быть использованы при разработке программ и процедур, направленных на повышение точности восприятия эмоциональной экспрессии, что может быть востребовано при подготовке специалистов в ряде областей, требующих подобных навыков (психологи, педагоги, работники спецслужб и др.). Полученные автором данные могут также

учитываться при построении программ и тренингов, направленных на развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. Список использованной литературы включает 158 источника, из них 116 на иностранных языках. Объем диссертации с учетом приложений составляет 154 страниц. В тексте диссертации содержится 5 рисунков, 20 таблиц и 12 приложений.

Во введении осуществляется постановка проблемы и обсуждается актуальность исследования, формулируются цель и задачи работы, выдвигаются основные гипотезы, описывается методологическая база работы, объект, предмет, методы исследования и приводятся положения, выносимые на защиту.

Первая глава «Основные подходы к изучению роли эмоциональных характеристик наблюдателя при восприятии эмоций» посвящена анализу и систематизации экспериментальных эффектов эмоционального смещения когнитивных оценок и теоретических моделей, объясняющих эти явления. В качестве наиболее распространенных эффектов рассматриваются явления эмоциональной конгруэнтности, неконгруэнтности, комплементарности. Данные явления рассматриваются с позиций ряда моделей, наиболее существенными из которых являются: моделей ассоциативной сети (Bower), теории «аффект как информация» (Schwarz, Clore), модели инфузии аффекта (Forgas), регулятивные модели (Isen и др.). Показывается частный характер существующих моделей и мозаичность проявления эффектов эмоционального смещения в зависимости от качественных характеристик воздействующих эмоций. В отдельном параграфе анализируется специфика эффектов эмоционального смещения при восприятии лица. Показывается специфика проявления эффекта на данном материале, обуславливаемая комплексностью отражаемого объекта восприятия, его повышенной значимостью для воспринимающего и наличием специальных модульных механизмов, обеспечивающих быструю автоматическую переработку

подобных стимулов. Также подчеркивается особая связь эмоциональных процессов с восприятием человеческого лица.

Вторая глава «Эмпирическое исследование роли эмоциональных черт и состояний наблюдателя при восприятии эмоций по выражениям лица» содержит описание исследования закономерностей проявления эффектов эмоционального смещения при восприятии эмоций другого человека по лицевой экспрессии. В начале главы обсуждаются основные гипотезы исследования, нюансы их операционализации и экспериментальной проверки, аргументируется выбор методических процедур и способов анализа данных. Исследование состоит из трех экспериментальных серий, логически связанных между собой и имеющих взаимно дополняющие и соотносимые результаты. В первой экспериментальной серии исследуется влияние диспозиционных характеристик (эмоциональных черт) на эффект смещения при различной активности наблюдателя в перцептивной задаче. Во второй серии с помощью модифицированной методики антисаккадной задачи рассматриваются автоматические проявления эффекта эмоционального смещения на ранних стадиях восприятия лица. В третьей серии исследуется эффект смещения при восприятии неоднозначных стимулов на различных этапах восприятия лица испытуемыми в различных эмоциональных состояниях.

Автором получены следующие основные результаты:

Доказано, что фактор активности воспринимающего является ключевым в проявлении эффектов эмоционального смещения. Влияние личностных черт наблюдателя на восприятие эмоций по лицевой экспрессии прослеживается только при выполнении им сложной задачи на определение эмоции.

Установлено проявление эффектов эмоционального смещения в ранних автоматических механизмах восприятия лица.

Продемонстрировано, что эффект эмоционального смещения детерминирован также эмоциональным состоянием воспринимающего

субъекта и проявляется вне зависимости от этапа восприятия эмоций по лицевой экспрессии.

Продемонстрирована неоднородность изучаемого эффекта, связанная с конкретными характеристиками эмоциональных состояний или черт, приводящих к эмоциональному смещению.

Основные полученные результаты отражены в **выводах** по работе, представленных в разделе «**Заключение**». Также в этом разделе обсуждаются направления и перспективы дальнейших исследований факторов и механизмов эмоциональных смещений при восприятии эмоций по лицевой экспрессии.

В целом можно отметить грамотность планирования, организации и проведения исследования, анализа и интерпретации данных, корректность сделанных на его основании выводов.

Несмотря на общее высокое качество и соответствие требуемым квалификационным критериям, работа имеет отдельные **недостатки**:

На наш взгляд работа выиграла бы, если бы в завершении теоретической главы удалось бы построить объединенную систематизацию гипотетических механизмов эффектов эмоционального смещения. Отметим, однако, что трудность подобной систематизации связана с комплексностью и неоднородностью самого изучаемого явления

Также важными по нашему мнению являются следующие **вопросы**, которые необходимо задать автору:

1. Автор утверждает, что активность воспринимающего субъекта является существенным фактором, который приводит к эффектам эмоционального смещения. Однако, согласно полученным результатам, данный эффект проявляется уже на ранних, преимущественно автоматических (до 200 мс), этапах восприятия эмоций по изображениям лиц. Каким образом, по мнению автора, на данном этапе может проявляться активность воспринимающего субъекта?

2. Чем обусловлен выбор рассматриваемых в исследовании эмоций и эмоциональных черт (злость, радость, грусть, страх)?

3. Какими причинами может объясняться неоднородность проявления эффектов эмоционального смещения для различных эмоций? В частности, чем объясняется проявление эффектов эмоциональной конгруэнтности для радости и грусти, в то время как для страха и злости выявлен частный эффект эмоциональной неконгруэнтности.

Указанные замечания и вопросы не являются критическими с точки зрения требований к квалификационной работе соответствующего уровня и вызваны с одной стороны интересом к проблематике, поднимаемой автором, а с другой – связаны с комплексным характером самого изучаемого явления. По результатам ознакомления с диссертационной работой считаем, что работа отвечает основным требованиям, содержащимся в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденном в Постановлении Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней». А именно:

В диссертационной работе содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний. Диссертация обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о вкладе автора диссертации в науку. Основные научные результаты диссертации отражены в трех публикациях в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Считаем, что Кожуховой Юлии Андреевне может быть присуждена искомая степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.01. – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом кафедры общей психологии факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова Ильей Юрьевичем Владимировым, обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, протокол № 2 от 21 сентября 2017.

Заведующий кафедрой
общей психологии

Елена Витальевна Конева

Ярославского государственного университета
им. П.Г. Демидова,
доктор психологических наук,
доцент



Отзыв подготовил:
Владимиров Илья Юрьевич
Ярославский университет им. П.Г. Демидова
150057, г. Ярославль, пр-д Ушакова, д.9
Тел.: +7 (4852) 47-88-94
e-mail: i.vladimirov@uniyar.ac.ru

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)
150000, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14.
тел. +7 (4852) 79-77-02
e-mail: rectorat@uniyar.ac.ru
сайт: <http://www.uniyar.ac.ru>