

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рыцаревой Т.В. «Индивидуально-психологические особенности подростков с разными типами отклоняющегося поведения и их связь с ценностными ориентациями родителей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)

Диссертация Рыцаревой Т.В. посвящена изучению отклоняющегося поведения подростка с позиции системного подхода - как проблемы семейной системы и сопряженных с ней составляющих: индивидуально-психологических особенностей подростков и социально-психологических особенностей их семей.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что исследований взаимосвязи типа отклоняющегося поведения и личностных особенностей подростка, а также особенностей семейного функционирования очень мало и требует рассмотрения в более широком контексте. Системный анализ, изучающий типы отклоняющегося поведения ребенка (неуспеваемость, непослушание, асоциальное поведение) в непосредственной связи с социально-психологическим контекстом семьи (ценностными ориентациями членов семьи, степенью трансмиссии или межпоколенческой передачи ценностей родителями детям, семейными мифами, функциональностью семейной структуры), существенно углубляет наши представления о генезе и развитии симптоматического поведения у подростков, а также обогащает теорию и практику психологии развития.

Цель исследования реализуется на основе 4 гипотез. В качестве важнейшей, на наш взгляд, является следующее предположение: в семьях подростков с отклоняющимся поведением ценностные ориентации родителей, высокая степень их трансляции связаны с определенными семейными мифами и функциональными особенностями семьи как показателями нарушения семейной системы и в целом обуславливают тип отклоняющегося поведения подростка. Было показано, что асоциальное поведение подростка детерминировано как нарушениями структуры семьи (наличием аутсайдера и ригидностью властно-ролевой структуры в реагировании на стресс), так и специфической идеологией (семейными мифами), способствующими формированию аддиктивной личности. Как известно, базисными чертами которой являются плохая переносимость трудностей повседневной жизни и систематических занятий какой-нибудь деятельностью, «жажда острых ощущений», склонность к риску и опыту преодоления опасности, внешняя социабельность и скрытый комплекс неполноценности, стремление говорить неправду и уходить от ответственности в принятии решений, несоблюдение принятых в семье или обществе норм и традиций, что и обуславливает плохую социальную компетентность.

Таким образом, данная работа раскрывает механизмы формирования специфических дисфункциональных паттернов отклоняющегося поведения у подростков (неуспеваемости, непослушания и асоциального поведения), включая как внутренние факторы развития (его индивидуально-психологические особенности), так и внешние (социально-психологический контекст семьи). Это подтверждает основной тезис системной семейной психотерапии, признающий, что симптоматическое поведение члена семьи связано с проблемами или нарушениями в семейной системе и поэтому влияет на всех членов семьи, и для того, чтобы им помочь, необходимо воздействовать на семейную систему в целом. В связи с этим, данная работа важна как в научном, так и в практическом плане.

Достоверность полученных результатов обеспечивалась теоретико-методологической обоснованностью проблемы, использованием адекватных задачам и гипотезам методов эмпирического исследования, сочетанием количественного и качественного методов анализа результатов, применением статистического анализа данных, наличием большого объема выборки (309 человек). Экспериментальные материалы представлены в 11 работах, в том числе в 3 статьях, опубликованных в журналах списка ВАК.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Рыцаревой Т.В. «Индивидуально-психологические особенности подростков с разными типами отклоняющегося поведения и их связь с ценностными ориентациями родителей» несомненно является научным достижением в области психологии развития и по объему полученных данных, их новизне и практической значимости отвечает требованиям, предъявляемым на соискание ученой степени кандидата психологических наук (п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842) по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки), а ее автор - Рыцарева Татьяна Васильевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук.

Доцент, кандидат психологических наук
(19.00.04 - медицинская психология),
доцент кафедры психологии развития
и дифференциальной психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

30.05.2018

Н.Ф.Михайлова

Россия, 199034, г. Санкт-Петербург,

Набережная Адмирала Макарова, д.6.

Тел.: +7(812)328-94-20;

e-mail: n.f.mihajlova@spbu.ru

<http://www.spbu.ru>

<http://www.psy.spbu.ru>

Личную подпись  заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам

 З.Р.Дмитриенко

