

## ОТЗЫВ на автореферат

диссертации Рыцаревой Татьяны Васильевны «Индивидуально-психологические особенности подростков с разными типами отклоняющегося поведения и их связь с ценностными ориентациями родителей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)

Актуальность исследования, предпринятого Т.В. Рыцаревой, связана с необходимостью раскрыть психологическую картину социализации подростков с разными типами отклоняющегося поведения. Автором избран весьма перспективный ракурс решения поставленной задачи, заключающийся в анализе не только характеристик личности подростка, но и в их соотношении с соответствующими характеристиками родителей. Такое сложное исследование позволит прояснить вопрос трансляции норм, ценностей и установок в системе «ребенок-родители» и, тем самым, ответить на вопрос о влиянии родительских установок и уровня их трансляции на эффекты социализации и реализуемое поведение в подростковом возрасте. В этом отношении диссертация вносит значимый вклад в решение проблемы развития личности подростка на первичном уровне системы семьи и (кроме того) раскрывает роль самооценки и ценностных ориентаций в регуляции последовательного поведения подростков.

Поэтому, безусловно, изучение индивидуально-психологических особенностей подростков и социально-психологических особенностей их семей как системных составляющих, сопряженных со спецификой социальной компетентности подростка в социальной среде является актуальным и имеющим весомую научно-практическую значимость.

Научный аппарат диссертации Т.В. Рыцаревой дает четкое представление об объекте, предмете, гипотезах и методах исследования. Научная новизна и значимость исследования не вызывает сомнений. О высоком уровне исследования позволяет сделать вывод основное содержание работы. Автором проведен глубокий теоретико-методологический анализ проблемы особенностей подросткового периода и подростков с трудностями в социальной адаптации и влияния на них особенностей ценностной сферы семьи, формирования отклоняющегося поведения на основе которого разработана программа эмпирического исследования, обозначено собственное понимание источников этого явления.

Важным результатом работы является уяснение вопроса о специфике согласованности ценностей родителей и детей, заключающейся в несимметричном соотношении. Это свидетельствует о сложной системной детерминации личности и поведения подростков. Кроме того, предпринята попытка выяснить, за счет чего происходит рассогласование ценностей в изучаемой системе. Автором выявлены характер идентификации подростков, что позволит понять источники реальных ценностей и установок, регулирующих актуальное поведение подростков и «степень ответственности» и «вклада» взрослых и родителей в него.

Автор хорошо владеет современными методами эмпирического исследования, а также теоретическими методами анализа полученных данных. Необходимо отметить масштабность исследования, что позволяет сделать вывод о надежности полученных результатов. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике, психотерапии и психоконсультации, наконец, в проектировании новых эмпирических исследований.

В целом хотелось бы отметить четкость, логичность изложения автором результатов исследования и обоснованность суждений на всех его этапах, а также безупречный академичный стиль.

### Заключение.

Диссертация «Индивидуально-психологические особенности подростков с разными типами отклоняющегося поведения и их связь с ценностными ориентациями родителей», выполненная Т.В. Рыцаревой, является актуальным, завершённым исследованием, отличающимся новизной и практической значимостью. Она соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а автор работы – Рыцарева Татьяна Васильевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», доктор психологических наук, профессор

*19.05.18*  


Р.М. Шамионов

14 мая 2018 г.



### Сведения об авторе отзыва

ФИО:	Шамионов Раиль Мунирович
учёная степень, учёное звание:	Доктор психологических наук, профессор
место работы:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» 410012 г. Саратов, ул. Астраханская, 83
должность:	заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития
контактные данные:	e-mail: shr2010@mail.ru тел. +7(8452)227672