

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию

КЛИМОВОЙ Марины Олеговны

«Особенности регуляции поведения у подростков с личностной беспомощностью», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)

Диссертационное исследование М.О. Климовой посвящено социально значимой и недостаточно изученной проблеме особенностей регуляции поведения у подростков с личностной беспомощностью. Личностная беспомощность рассматривается как системное качество личности, проявляющееся в низкой способности человека преобразовывать действительность, противостоять трудностям, управлять событиями собственной жизни и являющееся индикатором низкого уровня субъектности.

Актуальность диссертационного исследования.

В условиях перехода к постиндустриальному информационному обществу, сложности и вариативности окружающей действительности, социальной неопределенности, трудности прогнозирования будущих событий возрастают требования к личности, способной не только быстро адаптироваться, но и продуктивно функционировать, противостоять трудностям, творчески реализовывать свой потенциал, опираясь на сформированную способность управления событиями собственной жизни и саморегуляции поведения. Дефициты развития, приводящие к формированию личностной беспомощности, наиболее ярко проявляются в подростковом возрасте в связи с возрастными задачами становления личной идентичности, субъектности, построения жизненного плана, принятия ответственности за организацию и регуляцию своей жизни. Проблема регуляции поведения у подростков с низким уровнем субъектности (личностной беспомощностью) в сравнении с подростками, обладающими высоким уровнем субъектности (самостоятельностью) в отечественной психологии не исследовалась и является достаточно актуальной.

Особое значение исследование данной проблемы приобретает в связи с ростом аддиктивного поведения в молодежной среде.

Научная новизна исследования. Выполненное в рамках достаточно новой для отечественной психологии концепции личностной беспомощности Д.А. Циринг, диссертационное исследование М.О. Климовой обладает безусловной научной новизной. Личностная беспомощность впервые рассматривалась в контексте связи с регуляторной функцией субъекта. В исследовании впервые получены данные, доказывающие взаимосвязь личностной беспомощности и её отдельных компонентов с показателями контроля поведения. В процессе сравнительного анализа подростков с личностной беспомощностью и самостоятельностью выявлены различия в структуре и показателях контроля поведения, особенностях волевой саморегуляции и волевых качеств личности.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии и углублении представлений о феномене личностной беспомощности как относительно устойчивом образовании личности, определяющем уровень развития человека как субъекта, имеющем определенную структуру. Исследование вносит вклад в изучение особенностей регулятивной функции субъекта в зависимости от личностных особенностей, представленных феноменами личностной беспомощности / самостоятельности. Полученные в исследовании новые факты дополняют имеющиеся знания о психологии современного подростка, в том числе значимым результатом исследования является выявление особенностей структуры контроля поведения у подростков с различной личностной организацией.

Практическая значимость представленного к защите диссертационного исследования заключается в возможности широкого применения полученных теоретических знаний и диагностической программы в практической психолого-педагогической деятельности с целью своевременной диагностики рисков формирования личностной беспомощности, развития и коррекции регуляции поведения в подростковом возрасте. Разработанная методика диа-

гностики личностной беспомощности (М.О. Климова, Д.А. Циринг) представляет большой практический интерес как для исследователей данного феномена, так и для психологов-практиков. В широком социальном контексте полученные результаты могут быть рассмотрены как одна из объективных детерминант сложности реализации программ по реформированию и инновационному развитию современного российского общества.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации не вызывает сомнений. Достоверность обеспечивается непротиворечивостью исходных методологических позиций, теоретико-методологической обоснованностью исследовательской программы, валидностью и надежностью психодиагностического инструментария, репрезентативностью и объемом выборки (296 человек), тщательностью количественного и качественного анализа, адекватным использованием методов статистической обработки эмпирических данных (методы описательной статистики, непараметрические методы сравнения выборок, методы анализа нормальности распределения, корреляционный и факторный анализ).

Общая характеристика работы и публикаций по теме исследования. Диссертационное исследование М.О. Климовой подготовлено в соответствии с требованиями ВАК. Тема диссертации соответствует паспорту заявленной научной специальности.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, содержащего выводы, списка использованной литературы, включающего 181 наименование, из которых 25 на иностранном языке, 5 приложений. Основное содержание изложено на 161 странице, работа иллюстрирована 12 таблицами и 6 рисунками.

Во введении диссертант квалифицированно выявляет и формулирует проблему исследования, обосновывает её актуальность и степень разработанности, определяет цель, объект, предмет, задачи и гипотезы исследования, четко формулирует теоретико-методологические основания исследования,

обосновывает новизну, теоретическую и практическую значимость работы, положения, выносимые на защиту, предоставляет информацию о выборке и методах исследования, апробации полученных результатов.

Оценивая содержание диссертации, следует отметить, что в первой главе автор анализирует зарубежные и отечественные исследования, посвященные истории изучения феномена беспомощности в психологии. Особое внимание уделено современной концепции личностной беспомощности, разрабатываемой в отечественной психологии Д.А. Циринг и её учениками, анализу структурных компонентов личностной беспомощности (мотивационного, когнитивного, эмоционального и волевого), её влиянию на особенности жизнедеятельности субъекта.

В соответствии с задачами исследования в теоретической части работы рассматривается проблема регуляции поведения в отечественной и зарубежной психологии в рамках когнитивного, личностного, диспозиционного и системного подходов. Отдельно рассматривается конструкт контроль поведения, включающий три подсистемы регуляции (когнитивный контроль, эмоциональную регуляцию, волевой контроль) и его взаимосвязь с личностной беспомощностью человека.

Тщательная теоретическая разработка проблемы исследования свидетельствует о высоком профессиональном уровне соискателя. В первой главе, как и в работе в целом, прослеживается четкая логика изложения, структурное единство и системность подходов, доказательность и содержательность выводов после каждого раздела, параграфа, главы, обобщающих основные идеи. Анализ существующих точек зрения на обсуждаемую проблему сочетается с четким обозначением авторской позиции соискателя.

Вторая глава посвящена описанию организации и методов исследования. В работе использованы 12 взаимодополняющих диагностических методик. Особый интерес представляет разработанная М.О. Климовой и Д.А. Циринг методика комплексной диагностики личностной беспомощности и ее структурных компонентов у подростков, прошедшая все необходимые пси-

хометрические процедуры определения согласованности, надежности, валидности, стандартизация и апробации.

Заслуживает положительной оценки дизайн исследования, четкость выделения этапов и эмпирических задач, а также тщательный подбор, теоретическая обоснованность и целесообразность использованного соискателем диагностического и математического аппарата исследования.

В третьей главе автор систематично, последовательно и наглядно предъявляет и анализирует полученные в исследовании результаты, порождая новое научное знание. Наиболее значимым, на наш взгляд, является исследование особенностей структурной организации контроля поведения у подростков с личностной беспомощностью и самостоятельностью. Выявление не только низкого уровня сформированности, но и отсутствия структурной согласованности и взаимосвязи отдельных компонентов контроля поведения (когнитивного, эмоционального и волевого) у подростков с личностной беспомощностью, является важным вкладом в понимание регуляторных механизмов субъекта.

Не менее интересными теоретическими положениями, нашедшим эмпирическое подтверждение, являются взаимосвязи личностной беспомощности и ее структурных компонентов с компонентами контроля поведения, специфика контроля поведения у беспомощных и самостоятельных подростков, а также особенности волевой регуляции и развития волевых качеств личности у подростков с феноменом личностной беспомощности.

Таким образом, можно констатировать, что полученные М.О. Климовой результаты соответствуют цели и задачам исследования. Гипотезы, выдвигаемые в исследовании, подтверждены, согласуются с положениями, выносимыми на защиту, полученными результатами и выводами. Выводы обоснованы и логически вытекают из поставленных задач исследования.

Основные положения диссертационного исследования М.О. Климовой отражены в 17 публикациях (в том числе 4 статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ). Структура и содержание автореферата полностью отража-

ют структуру и содержание диссертации. Содержание диссертации, автореферата и публикаций позволяет сделать заключение о завершённом характере проведенного исследования, высоком уровне исследовательской культуры автора, самостоятельности и авторском вкладе в решение исследуемой проблемы.

Вопросы и замечания.

1. Как Вы считаете, насколько сделанные в исследовании выводы об особенностях контроля поведения подростков с личностной беспомощностью / самостоятельностью можно экстраполировать на представителей подросткового возраста за пределами данной выборки?

2. В описании выборки и анализе результатов исследования не указана половая принадлежность респондентов. Более дифференцированный анализ полученных результатов с учетом пола испытуемых, на мой взгляд, позволил бы избежать усреднений полученных данных и обогатил работу новыми интересными научными фактами.

3. Представление результатов исследования носит, преимущественно, описательный характер, порождая у читателя ощущение недостаточной интерпретации полученных данных.

4. В качестве частного замечания отметим погрешности в оформлении текста работы и таблиц. В таблицах, отражающих сравнительные показатели беспомощных и самостоятельных подростков, следовало представить не только значения по критерию Манна – Уитни, но и сами сравниваемые показатели, которые позволили бы увидеть уровень выраженности признака (исключение составляет таблица 3.8).

Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают ценности и общей положительной оценки диссертационного исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости.

Заключение. Диссертационное исследование М.О. Климовой «Особенности регуляции поведения у подростков с личностной беспомощностью» является законченной научно-квалификационной работой, выполненной ав-

тором самостоятельно на высоком профессиональном уровне. В работе изучена новая и важная для теории и практики психологии развития проблема, получены новые данные об особенностях регуляторной составляющей поведения подростков с личностной беспомощностью, разработана методика диагностики психического развития подростка.

Диссертационная работа М.О. Климовой соответствует требованиям пп. 9-11 и 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а ее автор Климова Марина Олеговна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Заведующая кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», кандидат психологических наук (19.00.13) _____



М.В. Нухова

1 июня 2018 г.

Подпись М.В. Нуховой
Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения
ФГБОУ ВО «БШГУ им. М.Акмуллы» Амтаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
Адрес организации: 450008, Республика Башкортостан,
г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а
<https://bspu.ru/>
Телефон: +7 (347) 272-58-05
E-mail: mnukhova@yandex.ru