

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Демаревой Валерии Алексеевны «Психофизиологические факторы успешности освоения английского языка русскоязычными студентами и школьниками», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – «психофизиология» (психологические науки)

Из литературы известно, что усвоение новых знаний и навыков связано с определенными индивидуальными особенностями человека. Кроме того, этот процесс зависит также от возраста обучающихся. Процесс обучения в значительной степени зависит от устойчивости функционального состояния, в частности, в способности преодолевать стрессогенность учебного процесса. В своей диссертационной работе В.А. Демарева исследовала индивидуальные особенности русскоязычных учащихся разного возраста (школьников трех возрастных групп и студентов) при изучении английского языка и связь успешности обучения с вегетативным статусом (по показателям вариационной пульсометрии), профилем функциональной асимметрии и особенностями зрительно-моторной деятельности, отражаемой параметрами движений глаз при чтении текстов на русском и английском языках.

В работе получены новые оригинальные данные о специфике профиля функциональной асимметрии при успешном освоении английского языка в зависимости от возраста обучающихся. Так, показано, что доминирование симпатических эффектов, включая стрессорные реакции (по соотношению симпатических и парасимпатических влияний), способствует успешности освоения английского языка только на профессиональном уровне (у студентов), а у школьников такая успешность сопровождается низкой напряженностью регуляторных систем. Кроме того, продемонстрирована обратная связь между стресс-эпизодами и доминированием левого полушария у школьников. Соотношение параметров глазодвигательной активности (длительностей фиксации и амплитуд саккад) при чтении тестов на родном и английском языках также отражает уровень владения иностранным языком.

Таким образом, В.А. Демаревой проведено комплексное исследование о взаимосвязи различных сторон языковой деятельности (когнитивной, вегетативной и зрительно-моторной) и англоязычными компетенциями в разных возрастных группах. Результаты работы подтверждают представления о смене стратегий при освоении иностранного языка в пубертатный период и интерпретируются автором в свете представлений о функциональной системе

лингвистических функций, а именно, о ее созревании в результате консолидации отдельных компонентов (по П.К. Анохину). На основе полученных результатов с участием автора создана экспертная система для оценки уровня языковой подготовки, которая защищена патентом РФ на изобретение.

Работа представляет собой целостное междисциплинарное исследование на стыке педагогики, возрастной психологии, психофизиологии и психолингвистики. Выбор экспериментальных групп и методы исследования соответствуют поставленной цели и задачам работы. Полученные результаты четко демонстрируют смену стратегий изучения иностранного языка в онтогенезе, тщательно обработаны адекватными статистическими методами и обобщены с теоретических позиций современной науки.

Единственное замечание-рекомендация состоит в том, что в работе не уделено должного внимания возвратным саккадам, которые являются ключевой глазодвигательной характеристикой владения письменным языком при чтении.

На основании представленного автореферата работы можно заключить, что диссертационное исследование «Психофизиологические факторы успешности освоения английского языка русскоязычными студентами и школьниками» полностью удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – «психофизиология» (психологические науки), и соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней ВАК РФ.

« 18 » июня 2018 г.



/А.В. Латанов

Латанов Александр Васильевич

Доктор биологических наук (специальность диссертации 03.00.13 – физиология), профессор

Заведующий кафедрой высшей нервной деятельности

Биологический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

Адрес: 119234, Россия, Москва, ГСП-1, Ленинские Горы, д. 1, стр. 12, биологический факультет МГУ

Сайт: www.neurobiology.ru

Телефон: 8 (495) 939 2837

Электронная почта: latanov@neurobiology.ru



Документовед