

«УТВЕРЖДАЮ»

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПРОФЕССОР С.В. Аплонов

«10» СЕНТЯБРЯ 2018 Г.

Отзыв

ведущей организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» на диссертацию

Казымовой Надежды Наильевны на тему «**Индивидуально-психологические ресурсы устойчивости человека к переживанию террористической угрозы**», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология».

В последнее время отмечается возросший интерес к проблеме изучения ресурсов личности, которая привлекает исследователей из различных областей знаний. Актуальность диссертационного исследования Н.Н.Казымовой очевидна. Важность изучения ресурсов устойчивости субъекта в контексте переживаний террористической угрозы связана с условиями современного социально – экономического и политического пространства.

Переход общества от индустриального к информационному, начавшийся в последние десятилетия, способствовал созданию информационной среды, негативно сказывающейся на психическом здоровье современного человека. Помимо повседневных трудностей, современному человеку приходится сталкиваться с большим потоком информации, связанной, в том числе с потенциальными угрозами террористического характера. Информационные потоки, несущие в себе

опасность способствуют возникновению повышенного уровня беспокойства, тревоги, страхов и других переживаний.

В этой связи поиск ресурсов, «внутренних сил» личности, способствующих устойчивости к переживанию террористической угрозы вопреки жизненным вызовам, приобретает особую актуальность.

Несмотря на достаточную разработанность проблемы, связанной с изучением терроризма и психотравмирующего воздействия переживания террористической угрозы, в данной проблемной области недостаточно данных, касающихся изучения психологической устойчивости к информации о террористической активности у разных возрастных групп населения. Угрозы террористических актов становятся частью жизни современного человека и поэтому их изучение именно в контексте психологии развития, раскрывающее понимание специфики структуры и системы ресурсов личности, способствующих успешной адаптации к потенциальным угрозам, можно рассматривать как актуальную задачу психологии развития.

Все сказанное придает исследованию, выполненному Н.Н.Казымовой, высокую актуальность и перспективность.

Теоретическая значимость проведенного исследования определяется тем, что автором на основе интеграции существующих в психологии подходов к исследованию психологических конструктов, определяющих индивидуально-психологические ресурсы устойчивости и жизнеспособности личности разработан комплексный подход к пониманию проблемы устойчивости к террористической угрозе. Авторский подход учитывает влияние как негативных факторов (психопатологической симптоматики и посттравматического стресса), так и ресурсов личности (психологического благополучия и жизненной перспективы), повышающих психологическую устойчивость к переживаниям угрозы.

Автором представленного исследования описана специфика террористической угрозы как стрессора высокой интенсивности, показана негативная роль информационного воздействия на психику человека. Рассмотрены механизмы превращения виртуальной информации в СМИ в часть реального опыта, способного вызывать интенсивные переживания террористической угрозы в виде страха, ужаса, беспомощности и пр. среди косвенных жертв террористических актов. Обзор исследований, касающихся психологических последствий переживания террористической угрозы, позволяет автору исследования определить новый ракурс рассмотрения данной проблемы и сосредоточиться не только на разрушительных последствиях террористической угрозы, но и проанализировать ресурсную

составляющую, которая способствует снижению интенсивности негативных переживаний.

Исследованы компоненты психологического благополучия и жизненной перспективы в качестве ресурсов, определяющих устойчивость человека к переживанию террористической угрозы. Показано, что психологическое благополучие личности и наличие временной перспективы может способствовать снижению интенсивности переживания террористической угрозы.

В целом, реализованный в теоретическом и эмпирическом исследовании подход расширяет представления о специфике переживаний террористической угрозы косвенными жертвами, выявляет индивидуально-психологические ресурсы устойчивости, их специфику в соответствии с полом и возрастом, показывает динамику функционирования системы индивидуально-психологических ресурсов. Все это вносит существенный вклад в понимание ресурсов и механизмов развития взрослого человека в условиях многочисленных угроз повседневной жизни.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в возможности использования полученных данных в рамках оказания психологической помощи людям в условиях террористических угроз с учетом периода возрастного развития. Полученные в работе данные об особенностях чувствительности людей разного возраста и наличии у них ресурсов устойчивости создают предпосылки для разработки программ психолого-профилактической работы с населением. На основании результатов эмпирического исследования автором показана необходимость и определены направления психотерапевтической работы с взрослыми, имеющими высокий уровень переживания террористической угрозы и недостаточность ресурсов их преодоления, которые могут быть использованы при оказании психологической помощи. Результаты исследования могут служить основанием для разработки программ по повышению квалификации, обучению и переподготовке практических психологов, а также представителей помогающих профессий, в условиях получения информации о террористических угрозах. Теоретические и эмпирические данные могут быть включены в образовательные программы и использованы при создании учебных курсов и практикумов для студентов по возрастной психологии и психологии экстремальных ситуаций. Предложенные автором методы исследования ресурсов представляют ценность для исследователей, практикующих психологов и психотерапевтов.

Достоверность полученных результатов обеспечивается теоретико - методологической обоснованностью проведенного исследования, использованием валидных и адекватных задачам методов эмпирического исследования, репрезентативным объемом исследуемой выборки (301 человек), охватывающей возрастной диапазон от 17 до 60 лет, и разделенной в соответствии с задачами на три возрастных группы, соответствующих юношескому периоду, периодам ранней и средней взрослости. Количество мужчин и женщин в возрастных группах уравновешено. В исследовании Н.Н.Казымовой используются теоретические, организационные и эмпирические методы. При обработке результатов эмпирического исследования применяются различные математико-статистические процедуры, в том числе сравнение возрастных и половых групп, для установления взаимосвязей между показателями применяется корреляционный анализ. Математико-статистическая обработка данных проведена с использованием современных компьютерных программ. Все это позволяет с уверенностью судить о достоверности полученных в исследовании результатов и выводов.

Научная новизна заключается в том, что впервые в отечественной психологии проведен сравнительный возрастной анализ выраженности параметров психологического благополучия и жизненной перспективы у взрослых с разным уровнем переживания террористической угрозы (низкий и высокий уровни). Выявлены особенности переживания террористической угрозы у мужчин и женщин в разные периоды взрослости. Показана ресурсная роль психологического благополучия и планирования будущего в ситуациях с разной интенсивностью воздействия информации о террористических актах у населения (косвенных жертв).

Автором реализован комплексный подход к изучению психологической устойчивости к переживанию террористической угрозы.

Выявлены половозрастные различия в переживании террористической угрозы. Обнаружено, что наиболее уязвимыми к переживанию угрозы терактов являются представители старшей возрастной группы; они ниже оценивают свое психологическое благополучие; испытывают более выраженные психопатологические симптомы и посттравматический стресс; у них наблюдаются сниженные показатели оценок перспективы жизни. Показано, что женщины острее переживают террористическую угрозу, они более восприимчивы к негативной информации, выше оценивают вероятность новых терактов и испытывают в связи с этим больший стресс.

Принципиально важным является выявление и описание автором ресурсной роли параметров психологического благополучия и жизненной

перспективы в психологической устойчивости к переживанию террористической угрозы. Показана положительная взаимосвязь интенсивного переживания террористической угрозы с негативными психопатологическими симптомами и посттравматическим стрессом; выявлена отрицательная связь с параметрами психологического благополучия в группах респондентов юношеского периода и периода ранней взрослости. Вместе с тем, не было выявлено связи переживания террористической угрозы с психологическим благополучием в старшей возрастной группе. Необходимо при этом заметить, что в этой возрастной группе в целом ниже уровень психологического благополучия, с чем может быть связан и более высокий уровень переживания террористической угрозы этой возрастной группой респондентов.

Впервые проведено изучение специфики проявления индивидуально-психологических ресурсов в группах с разным уровнем переживания террористической угрозы.

Впервые обнаружены различия в мотивационном содержании перспективы будущего в группах с различным уровнем переживания террористической угрозы.

Полученные данные позволяют систематизировать и расширить представления о симптомокомплексе, описывающем специфику индивидуально-психологических ресурсов устойчивости человека к террористической угрозе, и конкретизировать представления об ограниченности ресурсов личности в случае интенсивного переживания угрозы. Для лиц, устойчивых к переживанию угрозы терактов характерно: более низкий уровень психопатологической симптоматики; высокая оценка психологического благополучия в целом; позитивная оценка своих социальных отношений, стремление к большей автономии, умениеправляться с повседневными задачами; наличие жизненных целей, личностный рост. При этом, в зависимости от пола наиболее значимыми оказываются разные составляющие психологического благополучия. Для женщин важны позитивные отношения с окружающими, автономия, самопринятие, возможность управления средой (компетентность). Для мужчин оказываются значимыми автономия, управление средой, общий индекс благополучия и направленность на личностный рост.

Выявлена специфика признаков тревожности, отраженная в содержании мотивационной индукции, связанная с полом: у женщин она выражается в беспокойстве за близких людей, а у мужчин в обеспокоенности за собственную безопасность в ситуации интенсивного переживания угрозы терактов.

Основные положения и результаты диссертационной работы отражены в 20 публикациях, в том числе в трех статьях в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК, широко обсуждались на научных конференциях. Автореферат и опубликованные работы достаточно полно отражают содержание диссертации.

Принципиальных замечаний, касающихся самих результатов исследования нет, однако при изучении данной работы возник ряд вопросов и пожеланий к диссертанту:

1. Теоретическая и эмпирическая часть исследования представлена очень объемно, что позволяет подробно ознакомиться со всеми теоретическими подходами и результатами. Вместе с тем, в ряде случаев создается ощущение избыточности и некоторой разрозненности материала, описывающего примеры чрезвычайных ситуаций, к которым, в частности, относится терроризм, что отчасти затрудняет понимание основного контекста работы.
2. При описании термина «жизнеспособность» автор говорит о том, что термин появился в начале 2000-х годов (стр.37 диссертационного исследования). Однако следует заметить, что данная категория была введена в психологию акад. Б.Г.Ананьевым в начале 1960-х годов, на что указывает и ряд современных авторов, в частности А.В. Махнач.
3. В части «Введение» диссертационного исследования автор предлагает рассматривать переживание террористической угрозы через модель стрессоров, но в теоретической части работы раздел, посвященный описанию заявленной модели, отсутствует.
4. Значительная часть текста диссертации и автореферата посвящена подробному описанию различий в переживании террористической угрозы в половых и возрастных группах. Однако в выводах отсутствует описание симптомокомплекса, свидетельствующего о возрастной и половой специфике индивидуально-психологических ресурсов устойчивости человека к переживанию террористической угрозы. Представляется, что необходимо конкретизировать, что же является ресурсами и какова их возрастная специфика.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и свидетельствуют о большом интересе к полученным в диссертационном исследовании результатам.

По актуальности решаемых задач, объему выполненного исследования, научной и практической значимости выводов и практических рекомендаций диссертация Казымовой Н.Н. «Индивидуально-психологические ресурсы

устойчивости человека к переживанию террористической угрозы» соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления правительства Российской Федерации от 28 августа 2017 года № 1024 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней", предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук; а ее автор – Казымова Надежда Наильевна - заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - психология развития, акмеология.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, кандидатом психологических наук, доцентом Петраш М.Д. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии развития и дифференциальной психологии. Протокол № 9 от 06.09.2018.

Зав. кафедрой психологии развития и
дифференциальной психологии
факультета психологии СПбГУ
д.п.н., профессор

J. Webster

Головей Л.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО СПбГУ

199034, Россия, Санкт-Петербург, наб. Макарова, 6
e-mail: developmental.psychology@spbu.ru

личную подпись
Геннадий А. А.
ЗАВЕРЯЮ

