

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научно-исследовательской работе  
И.В. Уим Лесгафта, Санкт-Петербург  
д.п.н., профессор С.М. Ашкинази



09 2018 г.

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» на диссертацию ДОВЖИК ЛИДИИ МИХАЙЛОВНЫ по теме: «Спортивная травма как жизненное событие», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки) в Диссертационный совет Д.002.016.03 при Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте психологии Российской академии наук (ИП РАН)

#### **Актуальность темы выполненного исследования и её связь с соответствующей отраслью науки и практики**

Спортивная карьера невозможна без травм. Степень тяжести травмы может быть очень различна, спортсмен часто вынужден приостановить тренировочную и соревновательную деятельность, а порой это может стать основной причиной ухода из спорта.

В Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года по данным 2016года приведена неутешительная статистика. Так, с начального этапа на тренировочный этап переходят только 62,3% юных спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства – всего 6%. Таким образом, «потери» составляют 37,7% и 94% соответственно. При этом, травматизм юных спортсменов и «отсев» на начальном этапе спортивной карьеры обусловлен не только объективным усложнением задач спортивной подготовки, но и ситуацией «форсированной» подготовки, которая направлена на достижение «быстрых» результатов без учета поддержания и развития ресурсов у детей и подростков, в том числе их копинг-поведения для преодоления трудностей спортивной жизни.

Проблеме психологического компонента травмы больше внимания уделяется в зарубежной психологии. (Weiss M.R., Troxel R.K. Walter S.D., Sutton J.R. McIntosh J. M., Connelly C. Flint F.A.) (Леонов С.В. Переживание спортивной травмы // Национальный психологический журнал. – М., 2012. – С.136-143). Данная работа направлена на нивелирование данного научного дисбаланса.

Исследования спорта в ракурсе спортивной карьеры однозначно детерминированы принципом развития, что позволяет рассматривать спортивную травму через дефиниции психологии развития. Определение событийных предикторов возникновения травмы, описания субъективной картины ее переживания, понимание особенностей совладания в зависимости от возраста, пола, количества травм и релевантных личностных особенностей спортсмена важно не только для психологии развития в целом, но и психологии и практики спорта.

Таким образом, все это свидетельствует о весьма высокой актуальности представленной диссертации как с теоретической, так и с практической точки зрения; её связь с предметными областями научной специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология не вызывают сомнений.

#### **Научная новизна полученных в исследовании результатов, сформулированных выводов**

Научная новизна данного исследования заключается в том, что:

- *во-первых*, спортивная травма впервые рассмотрена как особое полидетерминированное жизненное событие, обладающее прошлым (предыстория травмы), настоящим (переживание и совладание с травмой) и будущим (последствия давности травмы и посттравматический рост);
- *во-вторых*, описаны сопровождающие травму особенности эмоционального состояния (баланс позитивных и негативных эмоций, переживание физической боли) и совладание с ней с учетом возраста и пола спортсменов;
- *в-третьих*, показана субъективная картина жизненного пути спортсмена: больше пред-событий и более выраженная интернальность травмированных спортсменов по сравнению снеспортсменами:они в два раза чаще указывают на наличие значимых событий перед получением травмы, которые обладают бóльшим разнообразием и в большинстве связаны со спортом;
- *в-четвертых*, выявлено, что наиболее эффективно справиться с травмой спортсмену помогает комплекс компонентов копинг-поведения, а именно: стратегия «разрешение проблем», копинг-навыки «совладание с неприятностями», «обучаемость», «уверенность в себе и мотивация достижения».В отношении копинг-навыков «концентрация», «постановка

цели и психическая подготовка», а также «интернальность в области неудач отмечена противоречивость: анти-предикторы некоторых показателей благополучия вместе с этим повышают жизнестойкость и могут снижать переживание позитивных эмоций или повышать негативную аффективность»; *-в-пятых*, построена эмпирическая прогностическая типологическая модель переживания спортивной травмы и совладания с ней. Модель включает шесть типов личности спортсмена с учетом специфики переживания ими спортивной травмы и реагирования на нее, различающихся эффективностью совладания («Жертвы», «Нестойкие», «Надежда спорта», «Несломленные», «Опытные ветераны»; «Устойчивые»).

### **Степень обоснованности и достоверности полученных данных и выводов**

В диссертации Л.М.Довжик логически адекватно построена интересная эмпирическая программа исследования, сформулированная теоретическая гипотеза раскрывается через шесть частных гипотез, цель - через восемь задач, в качестве основных положений, выносимых на защиту, автором выдвинуто восемь положений.

В задачах исследования, на наш взгляд, несколько неудачна формулировка первой задачи, в которой не упоминается субъективная картина переживания спортивной и бытовой травмы, а обозначено только изучение особенностей типичных копинг-стратегий неспортсменов и спортсменов с различным опытом травм. За исключением этого, задачи поставлены грамотно и каждая из задач, логически вытекая из предыдущей, является основанием для постановки следующей.

Все обязательные элементы научного исследования достаточно согласованы между собой.

Достоверность полученных результатов исследования и выводов обусловлена следующим:

- достаточно гармоничной теоретико-методологической основой, включающей комплекс положений: а) субъектного подхода к пониманию личности; б) результатов исследований стрессовых жизненных событий); б) психологии развития и функционирования психики; достижений исследований: в) стресса (зарубежных и отечественных); г) совладающего поведения (зарубежных и отечественных); и д) ресурсов и стратегий совладающего поведения в спортивной деятельности (к сожалению, только зарубежных);
- корректностью применения исследовательских методов, адекватных объекту, предмету и цели исследования; точностью разнообразной статистической обработки данных, сочетанием качественного и количественного методов обработки.

В исследовании приняло участие 319 человек, из них 283 спортсмена и 36 неспортсменов. Среди спортсменов представителей женского пола – 130 (46 %) и мужского пола – 153 (54 %). Возраст респондентов от 13 до 35 лет ( $M_{\text{возраст}} = 20$ ;  $N = 283$ ); для изучения возрастных особенностей они были разделены на три группы (подростки, юноши, взрослые).

При решении поставленных задач объем выборок различался. Так, при решении исследования особенностей переживания травмы приняли участие 45 спортсменов и 36 неспортсменов. В исследовании субъективной картины событий жизненного пути, предшествующих получению травмы принял участие 131 спортсмен. В изучении переживания травмы и в апробации Российской версии опросника «Тест копинг-навыков спортсмена» («The Athletic Coping Skills Inventory-28») приняли участие все 283 спортсмена.

Методы и конкретные методики исследования диссертанта действительно связаны с поставленными задачами и позволили собрать весьма убедительный эмпирический материал (всего 7 методик), подтверждающий положения, выносимые на защиту и отражающий решение поставленных задач. Отдельно следует отметить стандартизованное интервью («Моя травма», «Моя боль» и «События») с привлечением экспертов для их качественной интерпретации.

Безусловно впечатляет владение соискателем методами математической статистики на основе программного обеспечения Statistica 7 и HMSC (Hierarchical Modelling of Species Communities).

### **Значимость полученных результатов для науки и практики**

**Теоретическая значимость** работы заключается в том, что впервые спортивная травма изучена системно, в единстве предпосылок, переживания и последствий. Данный подход по принципу «от частного - к общему» может быть применен при исследовании травм в широком спектре видов профессиональной деятельности, включая экстремальные профессии. Спортивная карьера рассматривается как особая жизненная траектория, характеризующаяся ранним началом, интенсивным расцветом и ранним завершением, в силу чего профессиональные стрессы сочетаются с повседневным напряжением, вызванным решением текущих задач развития.

В психологии спорта сейчас активно обосновывается и реализуется подход к психологическому сопровождению спортивного резерва именно в контексте комплексного решения возрастных задач развития и задач спортивной подготовки в соответствии с ее этапом. С этой точки зрения, данное автором понятие представляется целесообразным, прежде всего, в

рамках психологии детей младшего школьного возраста, подросткового возраста и психологии детско-юношеского спорта.

Возраст и уровень травмированности обоснованы как разные индикаторы взросления (биографического и профессионального). Переживание спортивной травмы и совладание с ней более точно и детально описывается в связи с ее порядковым номером (первая и последующие) и давностью этого события.

**Практическая значимость** исследования связана с расширением специализированного психодиагностического инструментария – адаптацией тест копинг-навыков спортсменов («The Athletic Coping Skills Inventory-28» (Smith, 1995), который можно применять при работе со спортсменами уже подросткового возраста.

Типы личности спортсмена с учетом специфики переживания ими спортивной травмы и реагирования на нее могут быть полезны при формировании адекватного отношения к травме и подборе психологических средств коррекции негативных переживаний, связанной с ней. Новые эмпирические факты, касающиеся возрастно-половой специфики совладания с травмой можно рассматривать как основу для построения исследований по выявлению особенностей копинг-поведения в ситуации травмы в конкретном виде спорта (или группы видов спорта).

К сожалению, структура работы не предусматривает обязательность практических рекомендаций, что, несомненно, вызвало бы дополнительный интерес у специалистов.

### **Структура и содержание работы**

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего 390 источников, из которых 290 на иностранном языке, и 11 приложений.

Во введении представлены все обязательные структурные элементы как актуальность, гипотезы исследования, цель, задачи, предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Все вышеперечисленные структурные элементы сформулированы грамотным и корректным образом и соответствуют теме исследования. Методологическая и теоретическая основа исследования адекватны заявленной проблеме. Дан перечень конференций, на которых осуществлена автором апробация результатов научного исследования.

Глава 1 «Зарубежные и отечественные исследования совладающего поведения в ситуациях спортивных травм» состоит из четырех параграфов и посвящена теоретическому анализу теоретических и экспериментальных работ

по теме диссертации. Выводы по 1 главе отражают принципиальные для постановки гипотез и формулировки цели и задач исследования теоретические обобщения. Научный анализ базируется на 390 источниках литературы, из них 290 – на иностранном языке. С одной стороны, это достойно и профессионального, и личностного уважения, но с другой стороны, традиционно целесообразно более сбалансированное соотношение отечественных и зарубежных источников литературы.

Выделим предложенное диссертантом упорядочивание понятий «копинг-поведения (совладание, совладающее поведение)» и «копинг-ресурсы», «копинг-навыки», «копинг-стратегии» и «копинг-стили» (1.4.1), а также совладание с травмой и возрастные аспекты совладания (1.4.2 и 1.4.5).

Глава 2 «Эмпирическое исследование спортивной травмы и восстановления после нее» включает описание этапов и процедуры исследования, детализацию выборки с учетом серий исследования, собственно результаты исследования и выводы.

Было проведено три серии исследований, реализованных на разных подвыборках: 1) спортивная травма у спортсменов и бытовая травма у неспортсменов: предпосылки, переживание и совладание; 2) исследование субъективной картины событий жизненного пути, предшествующих получению травмы; 3) исследование особенностей переживания травм спортсменами, их копинг-поведение.

Результаты исследования и их обсуждение изложены детально и четко, везде подтверждены статистическими оценками достоверности различий средних значений, корреляций между исследуемыми показателями, данными регрессионного, факторного, дисперсионного анализа, а также регрессионно-факторного Байесовского анализа с априори неизвестным числом латентных факторов. Качественная обработка интервью также не вызывает сомнений.

Установлена связь между уровнем интернальности и наличием травмы, как у женщин, так и у мужчин. Причем субъективный контроль повышается при получении первой травмы и остается высоким при получении второй независимо от пола (мужчины -  $N=6,1$ ,  $p=,047$ ; женщины -  $N=6,2$ ,  $p=,045$ ). При этом связь между опытом травмированности и уровнем Интернальности в области неудач отмечается только в женской группе. Результаты исследования связи возраста с фактом травмы и ее количеством подтвердил уже имеющиеся в литературе данные: травмы выступают в качестве своеобразной «цены» спортивной карьеры и могут рассматриваться как ее объективный критерий.

Адаптированный тест копинг-навыков «The Athletic Coping Skills Inventory-28» (Smith, 1995) включает 7 шкал: 1) совладание с неприятностями,

2) обучаемость, 3) концентрация, 4) уверенность в себе и мотивация достижения, 5) постановка цели и психическая подготовка, 6) высшее достижение под действием стресса, 7) свобода от негативных переживаний. Результаты психометрической процедуры ее адаптации убедительны (2.3.2.1), что делает данную методику действительно «рабочим» инструментом при работе со спортсменами, начиная с подросткового возраста.

На основе эмпирической модель переживания травмы и совладания с ней (2.3.2.2.6) получено 8 кластеров, которые позволили выделить 6 типов личности спортсменов. Их характеристика представлена как в тексте, так и в табличном варианте (таблица 49 в тексте диссертации, таблица 3 – в автореферате).

Автор обсуждает полученные данные достаточно корректно, но некоторые обобщения повторяются, при этом диссертант категоричен в их формулировке (С.129, 272).

Выводы соответствуют полученным результатам, не вызывают сомнения.

Текст написан грамотным, научным языком. Четкость, терминологическое единообразие, незначительное количество технических ошибок свидетельствуют в пользу выбранного автором стиля изложения. Однако, некоторые подпараграфы несколько перегружены статистической информацией, что несколько затрудняет восприятие содержательной стороны результатов (например, 2.3.2.2.3).

Работа иллюстрирована 49 таблицами, в которых можно отметить определенную техническую небрежность (название и по центру, и слева; в некоторых есть условные обозначения и единицы измерения, в некоторых – нет; есть указание на 5% уровень значимости в примечании, в самой таблице этого нет (например, таблица 23) и 18 рисунками.

Результаты исследования представлены в 15 публикациях, из них 7 – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, а также доложены научной общественности на пяти российских и двух международных научно-практических конференциях и конгрессах и на одном круглом столе.

Автореферат диссертации в полной мере отражает ее основное содержание.

Вместе с положительным впечатлением и оценкой данной работы следует отметить некоторые **вопросы и замечания:**

- 1) Одним из элементов теоретико-методологической основы исследования являются «теоретико-эмпирические достижения в исследованиях ресурсов и стратегий совладающего поведения в спортивной деятельности (Т. Devonport, D. Gould, S. Jackson, E.R. Smith, N.B. Stambulova, Н.Е. Udry, R. Weinberg)» (С.11), которые включают только результаты зарубежных исследований, хотя данная проблема достаточно представлена в работах отечественных авторов (Г.Б.Горская, З.Р.Совмиз, Е.И.Гринь, Вит.Вл.Андреев и др.). Теоретический обзор, посвященный специфике спортивной карьеры, в том числе стрессовым ситуациям в спорте, концепции перехода (1.1.2, 1.2.2.) также построены практически сугубо на материале зарубежной психологии спорта, что, на наш взгляд, представляется несколько некорректным по отношению к отечественной отрасли данного психологического знания.
- 2) Третья, четвертая и пятая гипотезы исследования с позиции психологии спорта представляются очевидными. В качестве предмета исследования выступают особенности совладания с травмой у спортсменов разного возраста. При этом, одной из гипотез и, соответственно, задач исследования является определение ее половозрастной специфики.
- 3) Используемый диссертантом психодиагностический инструментарий адекватен поставленным задачам. Но, к сожалению, автор, отмечая недостаточность специализированных методик исследования, оставил без внимания опросник копинг-стратегий (Coping Function Questionnaire, K. Kowalski, P.Crocker (2001), адаптированный на российской выборке спортсменов Е.И.Гринь (2009).
- 4) Участники исследования – спортсмены разных специализаций - сгруппированы в три группы: игровые, циклические и сложнокоординационные. В последнюю группу автор включил и вид спорта «борьбу», хотя данный вид спорта соотносят с единоборствами или контактными видами спорта (Н.Б.Стамбулова, Л.К.Серова, В.С.Келлер, В.Н.Платонов, Мак-Дугалл Дж. Дункан, УэнгерГовард Э., Грин Говард Дж. и др.). Также автор не сравнивает субъективную картину переживания травмы, способов совладания с ней у представителей выделенных групп видов спорта. Несмотря на общие психологические особенности спортивной деятельности (категория «общее»), специфика вида спорта (категория «особенное») выступает в качестве переменной, учет которой, наряду с возрастом и полом, обязателен при исследовании спортсменов. Спортсмен-подросток, занимающийся видом спорта с ранней спортивной специализацией, имеет и большой стаж, и опыт соревновательной деятельности, и, скорее



