



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

« _____ » _____ г

№ _____

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Авдуловой Татьяны Павловны о диссертации Довжик Лидии Михайловны на тему: «СПОРТИВНАЯ ТРАВМА КАК ЖИЗНЕННОЕ СОБЫТИЕ», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Диссертационное исследование Довжик Л.М. посвящено **актуальной и значимой** теме влияния спортивной травмы на ход психического развития субъекта. Диссертационное исследование Довжик Л.М. обращает наше внимание на проблему спортивной травмы с принципиально новых позиций и в ином ракурсе. Традиционно, спортивная травма рассматривается как некое негативное явление, которого хотелось бы или избежать, или поскорее забыть,

справившись с физическими последствиями. В своем научном исследовании Л.М. Довжик использует оптику психологии развития анализируя, во-первых, совершенно отличные траектории развития психики в контексте профессионального спорта; во-вторых, открывая и последовательно интерпретируя нелинейное влияние спортивной травмы на онтогенез и, наконец, выстраивая возрастную логику воздействия спортивной травмы и совладания с ней.

Возрастной и субъектный подходы к изучению спортивной травмы и исследование этого феномена как жизненного события, которое влечет изменение траектории развития и может системно повлиять на психику субъекта не только правомерно, но и определяет **актуальность работы**. Системный стресс, испытываемый спортсменами уже на самых ранних этапах включения в профессиональный спорт, и целенаправленный риск, являющийся не просто неотъемлемой, а отчасти ожидаемой стороной деятельности спортсмена, создают условия для специфического развития отдельных сторон психики. В исследовании Л.М. Довжик в качестве таких меняющихся компонентов определены для изучения особенности совладания с травмой у спортсменов разного возраста, особенности эмоционального состояния, характер переживания травмы, личностные последствия и субъективная картина жизненного пути личности.

Выверенная методологическая база субъектного подхода к пониманию личности, классические положения психологии развития позволили Довжик Л.М. получить научно значимый, теоретически актуальный и глубокий результат.

Теоретическая значимость исследования задана по праву теоретической частью диссертации (четыре самостоятельных параграфа первой главы) и интерпретационной составляющей эмпирической части исследования, что в совокупности позволяет говорить об основах разработки психологической

модели спортивной травмы. Спортивная травма рассматривается как жизненное событие в системе индикаторов проживания спортивной травмы: возраст, пол, повторная травма. Механизмы совладания не просто констатируются, но предстают как факторы дальнейших личностных изменений и динамические факторы определения жизненного пути.

Кроме того, теоретическое исследование хорошо структурировано и явно ориентировано на позицию обоснованного анализа всех имеющихся данных, их систематизацию и представление читателю в максимально понятном, комплексном, упорядоченном варианте. Особую ценность теоретическому анализу дает обращение к современным зарубежным исследованиям спортивной травмы, исследованиям личностных особенностей спортсменов как факторов, дифференцирующих механизмы проживания травмы, а также исследование современной психологии совладающего поведения. Диссертантка подходит к задаче анализа теоретических источников очень прицельно, не расплываясь на описание традиционных подходов, но максимально концентрируясь на современном состоянии проблемы в мировой психологии. Фактически это не только исследование, но учебное пособие, написанное прекрасным научным языком, оснащенное понятийными отсылками.

Теоретический и эмпирический анализ спортивной травмы как динамического явления, исследование специфики спортивной травмы, заданной в пространстве добровольно выбранной субъектом экстремальной деятельности определило **научную новизну исследования**, позволило выделить развитийное содержание спортивной травмы, которая потенциально может быть источником личностного развития и психологических изменений. В диссертационном исследовании Довжик Л.М. выявлены эффективные механизмы совладания со спортивной травмой, определены предикторы эффективности проживания спортивной травмы. В исследовании показано, что вокруг возраста в контексте спортивной травмы могут происходить

онтогенетические сдвиги, влияющие на взросление и принятие жизненного пути субъектом.

Особую ценность для психологии развития представляет типологизация вариантов проживания последствий спортивной травмы. Выделенные и обоснованные шесть типов личности позволяют прогнозировать риски и возможности развития.

Рассматривая **практическую значимость** исследования можно говорить о достаточно широком спектре использования его результатов. Динамическая модель спортивной травмы позволяет осуществлять профилактику отсроченных психологических последствий спортивной травмы. Результаты исследования открывают новый подход в психологическом сопровождении и консультировании спортсменов. Эмпирические данные с необходимостью должны быть включены в подготовку специалистов в области психологии развития и психологии спорта. В работе адаптирован и апробирован специальный диагностический и исследовательский инструмент оценки копинг-ресурсов спортсменов – тест копинг-навыков спортсменов ACSI-28 (Smith, 1995).

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, выводов, заключения и приложений (в общей сложности 11 приложений). Список использованной литературы включает 390 источников, из них 291 на иностранных языках. Аналитический материал представлен 49 таблицами и 18 рисунками. Исследование отличает продуманно выстроенная методологическая база и терминологическая система.

Исследование Л.М. Довжик проведено на достаточной и репрезентативной выборке разных возрастов. Выборка состоит в общей сложности из 319 участников разного возраста (три возрастные подгруппы, которые обеспечивают возможность изучения возрастных закономерностей). В выборку включена дополняющая группа из неспортсменов (36 респондентов).

Исследование строится в отношении подростков, респондентов юношеского возраста, респондентов ранней и средней зрелости. Указаны возрастные медианы и распределение по полу. Исследование реализовано с помощью блока стандартизированных методик, в том числе авторских стандартизированных интервью.

Достоверность и надежность полученных диссертанткой результатов обеспечена благодаря использованию адекватных взаимодополняющих методов исследования, репрезентативной выборки, точности статистической обработки данных, привлечению экспертов, а также сочетанием качественного и количественного анализа результатов.

Обсуждая представленные результаты, следует отметить хорошую структуру изложения эмпирического материала и разные ракурсы анализа. Автор смогла последовательно изложить полученные данные, сохранив заявленную в постановке проблемы логику исследования.

Стоит отметить, что математико-статистический анализ данных построен на очень высоком уровне, с использованием факторного (в том числе, конфирматорного анализа), корреляционно-регрессионного, коэффициент множественной ранговой корреляции (конкордации), частотного, дисперсионного и непараметрического методов и является реальным инструментом обобщения и структурирования полученных данных с целью проверки гипотез разного уровня. Системный качественный анализ и факторный анализ позволили Л.М.Довжик уйти от описания корреляций к построению логики развития и темпоральной развертке проживания спортивной травмы.

Результаты исследования представляют собой многоуровневую динамичную систему: возрастная динамика совладания со спортивной травмой; половые особенности совладания со спортивной травмой; характер переживания травмы в сравнении спортсменов и неспортсменов; исследование

субъективной картины событий жизненного пути, предшествующих получению травмы и влияние травмы на дальнейший жизненный путь личности.

Одним из наиболее ярких достижений диссертационного исследования Довжик Л.М. являются полученные данные о факторах, способствующих посттравматическому росту личности. Травма для спортсменов мужского пола является мотивирующим фактором, который позволяет им раскрыть в себе потенциал, преодолеть себя. Перспективными являются и данные о различиях в болевых и эмоциональных переживаниях, сопутствующих травме у спортсменов и неспортсменов, а также данные о временной развертке этих переживаний.

Кроме того, исследование дает целый ряд ярких характеристик развития в подростковом возрасте: сенситивность в восприятии травмы, насыщенность болевых и эмоциональных переживаний, выраженная дифференциация копинга в зависимости от пола. Эти новые данные позволяют обогатить современную картину отрочества.

Вместе с тем, нельзя не высказать ряд **замечаний и открытых вопросов** по диссертационному исследованию, которые можно рассматривать в качестве предложений по совершенствованию и углублению диссертационного исследования:

1. Адекватным по психологическому содержанию было бы сопоставление не спортивной и бытовой травмы у спортсменов и неспортсменов, а исследование влияния на жизненный путь субъекта травмы (для спортсмена) и сопоставимой по жизненной и профессиональной значимости ценности у неспортсменов. Обратной стороной травмы является потеря профессиональной ценности и смысло-жизненных ориентиров. Однако подобное исследование было бы отягчено погружением в смысловую и ценностную сферу личности. Тогда как представленная модель совладания с спортивной травмой продуктивна и может претендовать на универсальность.

2. Из объяснительного анализа остается не ясным, почему из богатейшего спектра индивидуально-типологических черт, автор исследования остановился только на Интернальности-Экстернальности как предикторе отношения к травме и переживания травмы.
3. Требуется содержательного наполнения описание группы «Устойчивых» в эмпирической модели переживания травмы и совладания с ней. Из текста диссертации не понятно, то ли диссертантка ограничилась небольшой характеристикой данного типа, то ли эта группа оказывается специфичной в силу отсутствия конкретных характеристик. Системная, включающая несколько параметров типологизация предполагает появление группы «нетипологизируемых», которых нельзя отнести ни к одной из ярко выверенных по различным показателям групп. И тогда, возможно, это не самостоятельная, а «остаточная» группа.

Высказанные замечания не снижают ценности исследования, основных выводов и положений диссертации и не влияют на ее общую положительную оценку. В целом, диссертационная работа Л.М. Довжик представляет собой содержательное, целостное и насыщенное новым материалом исследование.

Самостоятельность проделанной автором работы не вызывает сомнений. Основные теоретические и все эмпирические результаты исследования, несомненно, получены лично соискателем.

Оценивая полученные Л.М.Довжик результаты, следует отметить, что многие из них ставят новые вопросы и фактически открывают дальнейшие направления исследования, например изучение поведения риска в контексте потребности спортсмена в повторном переживании мотивирующего и продуктивного опыта преодоления травмы.

Автореферат и опубликованные работы с необходимой полнотой отражают основное содержание диссертации. Основные результаты исследования представлены соискателем в 15 публикациях, 7 из которых

опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований. Список публикаций автора свидетельствует о продолжительной научной включенности соискателя в данную исследовательскую проблематику.

Результаты научной работы диссертантки многократно докладывались на конференциях международного и всероссийского уровней.

Можно констатировать, что диссертация Лидии Михайловны Довжик «Спортивная травма как жизненное событие», несомненно, является актуальным, оригинальным, абсолютно самостоятельным и полностью завершённым исследованием; содержит успешное решение задачи, имеющей значение для психологии развития и акмеологии, и соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Лидия Михайловна Довжик – без сомнения, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Кандидат психологических наук (19.00.13 Психология развития, акмеология),
доцент,
профессор кафедры возрастной психологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет» (МПГУ)

Т.П. Авдулова
18.09.2018

Адрес: 119435 Москва, ул Малая Пироговская дом 1
<http://mpgu.su>
Телефон: +74997870485
e-mail: tp.avdulova@mpgu.edu



Т.П. Авдулова
ДОСТОВЕРНО
А.В. Никитина