

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, профессора кафедры нейро- и патопсихологии развития Московского государственного психолого-педагогического университета Рощиной Ирины Федоровны на автореферат диссертации Мелёхина Алексея Игоревич «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

С 80-х годов XX века в медицине, биологии и психологии начались интенсивные исследования, направленные на изучение особенностей био-психо-социального функционирования людей в пожилом и старческом возрасте. Это обусловлено изменением демографической ситуации, характеризующейся "постарением" населения во всех странах. По современным прогнозам к 2050 г. число людей старше 60 лет удвоится, что потребует кардинальных социальных перемен. Возрастание числа лиц позднего возраста ставит перед обществом и наукой множество проблем, решение которых в значительной степени связано с психологическими особенностями людей на позднем этапе жизни. Изучение психологических ресурсов стареющих людей является чрезвычайно актуальной темой исследования в психологической науке в связи со сложностью и неопределенностью многих параметров современной социальной ситуации развития (Л.С.Выготский), которые требуют от человека пожилого и старческого возраста использовать внешние и внутренние психологические ресурсы для адаптации к быстро меняющимся условиям жизни.

В рецензируемой работе исследуются такие компоненты психических ресурсов человека на позднем этапе онтогенеза, как особенности восприятия времени и «модели психического», которые включены в регуляцию различных аспектов жизнедеятельности человека позднего возраста, а также могут выступать факторами как благополучного старения, так и быть индикаторами психо-неврологических расстройств на позднем этапе жизни человека.

В диссертационном исследовании А.И. Мелёхина проведен обширный теоретический анализ современных зарубежных и отечественных исследований, основанных на том, что психические ресурсы человека лежат в основе благополучного старения. В тексте автореферата выделены структура, формирование, функции и нарушения, а также способы оценки таких психических ресурсов, как временная и когнитивно-эмоциональная компетентность в пожилом и старческом возрасте. Важным результатом диссертационного исследования является выделение вариантов структуры психических ресурсов в пожилом и старческом возрасте. В структуру психических ресурсов автор включает «модель психического», ситуативный и биографический уровни восприятия времени, субъективный возраст, которые тесно связаны с состоянием здоровья и удовлетворенностью качеством жизни стареющего человека.

Одним из результатов диссертационного исследования А.И. Мелёхина является описание динамики временной и когнитивно-эмоциональной компетентностей от пожилого к старческому возрасту. Компоненты исследованных компетентностей образуют систему психических ресурсов, при этом наблюдается общее уровневое снижение в этих компетентностях по мере увеличения возраста человека. Важным для использования в практической работе с пожилыми людьми может быть адаптированный автором тест на оценку способности прагматической интерпретации жизненных событий Е. Виннер, который позволил выявить особенности понимания обмана в пожилом и старческом возрасте. Он может быть включен в социо-когнитивный тренинг для людей позднего возраста по улучшению метакогнитивных способностей. В работе впервые показано, что субъективный возраст можно рассматривать, с одной стороны, как биопсихосоциальный индикатор течения старения, с другой стороны, он может быть фактором протектором от деструктивных процессов старения и способствовать формированию новых, гибких паттернов поведения.

Ценным практическим результатом диссертационного исследования является предложенный автором алгоритм проведения комплексной клиничко-

