

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертационную работу Мелёхина Алексея Игоревича «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)

Проблемы, связанные с увеличением продолжительности жизни, процента пожилого населения в популяции, в последние десятилетия привели к повышенному интересу к вопросам сохранения и улучшения качества жизни старшего поколения. При этом исследований психологических ресурсов, механизмов и факторов благополучного старения в России остается очень мало. В русле этих тенденций выполнено исследование А.И. Мелёхина. Оно обращено к проблеме поиска ментальных ресурсов сохранения активности и социальной включенности в пожилом и старческом возрасте. В своей работе автор обращается к нескольким видам ментальных ресурсов, недостаточно разработанных в современной отечественной психологии старения – компонентам временной и когнитивно-эмоциональной компетентности. Автор ставит своей задачей рассмотреть особенности проявлений этих компонентов и структурную специфику в различные периоды старения.

За основу своего исследования А.И. Мелёхин берет систему ментальных ресурсов, фокусируясь на временной и когнитивно-эмоциональной компетентности как наименее изученных компонентах этих ресурсов, последовательно рассматривает систему психических и психологических характеристик, в качестве итогов представляя симптомокомплексы параметров, обеспечивающих достаточно высокое качество жизни в разных группах старшего возраста.

Актуальность диссертационного исследования А.И. Мелёхина обусловлена несколькими причинами. Во-первых, современная психология

развития претерпевает изменения, в частности, связанные с местом психологии старения и ее роли в развитии человека. Традиционно период старения недооценивался, считался периодом сворачивания функций, однако, современные исследования опровергают эти представления. Данные свидетельствуют в пользу того, что высокая вариативность периода старения обусловлена в первую очередь субъективными, психологическими факторами, факторами ментального плана. Работа А.И. Мелёхина подтверждает эти данные, с одной стороны, и дополняет существующее представление о ресурсах старшего поколения данными о роли временной и когнитивно-эмоциональной компетентности, с другой. Во-вторых, благодаря обширному инструментарию, работа позволяет увидеть новые связи между факторами биологического, психологического и социального плана.

Новизна исследования заключается в следующем. В работе сделана попытка изучить комплексную модель функционирования человека в позднем возрасте и описать роль временных характеристик и когнитивно-эмоциональной компетентности в целостном психическом функционировании человека. Показано, что биографический, ситуативный уровни восприятия времени, способность понимать психические состояния других людей являются ментальными ресурсами в период старения.

Теоретическая значимость диссертационного исследования: среди большого объема представленных данных наибольший интерес представляют результаты факторного факторного анализа, демонстрирующего различные системы симптомокомплексов в разные возрастные периоды. Несмотря на то, что к интерпретациям результатов старшей возрастной группы стоит относиться достаточно критично в силу ее малочисленности и большого возрастного разброса, данные, полученные для двух более молодых групп, весьма интересны и позволяют с уверенностью говорить о том, что сама система функционирования по мере старения меняется. Несмотря на то, что о подобных тенденциях говорят многие

исследователи, таких комплексных данных, полученных на единой российской выборке до сих пор не было.

В целом, в работе накоплен огромный объем данных, многие из которых могут служить отправной точкой для дальнейших исследований. Полученных результатов больше, чем можно описать и полноценно проинтерпретировать в одной кандидатской диссертации. И с уверенностью можно сказать, что те перспективные направления исследований, которые открываются благодаря представленным в работе материалам, также составляют теоретическую значимость работы.

Практическая значимость. В диссертационном исследовании А.И. Мелехин уделил большое внимание выстраиванию методологии исследования и тщательному подбору адекватных психодиагностических методов. Составленная им программа эмпирического исследования может применяться как система комплексной оценки биопсихосоциального статуса пожилого человека. Полученные в работе связи и индикаторы позволяют не только дать диагностическую оценку состояния, но и стать отправной точкой для построения прогноза развития в период геронтогенеза.

Полученные результаты могут иметь практическое применение не только при работе собственно с людьми старшего поколения, они также могут быть включены в программы подготовки специалистов помогающих профессий, работающих с пожилыми людьми.

В целом, полученные результаты могут стать отправной точкой для разработки коррекционных психологических программ, направленных на формирование позитивного старения.

Положения, выносимые на защиту, полностью раскрывают теоретические и эмпирические итоги проведенного исследования.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечены системным подходом в исследовании, последовательным теоретическим анализом предмета исследования, использованием в работе источников, достаточно полно отражающих современное состояние проблемы,

принципами моделирования в психологии, адекватным применением методического инструментария, использованием разнообразных статистических процедур.

Основной текст диссертации изложен на 260 страницах, содержит 83 рисунка, 46 таблиц. Основные результаты исследований представлены в 77 публикации на русском и английском языках, в том числе в 10 публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование А.И. Мелёхина состоит из шести глав, заключения, библиографии и приложений. В первой главе автор рассматривает современные подходы к пониманию психологических аспектов процессов старения, обобщает и систематизирует данные о ментальных ресурсах в позднем возрасте. Особое внимание в первой главе уделяется рассмотрению модели психического и временной компетентности как основным ментальным ресурсам, на исследование которых нацелена данная работа. Итогом первой главы становится постановка проблемы исследования, обосновывается необходимость исследования временной и когнитивно-эмоциональной компетентностей как важных составляющих благополучного старения. Вторая глава посвящена описанию методологического аппарата исследования, автор последовательно и достаточно тщательно описывает все этапы исследования, выборку, используемый инструментарий, статистические процедуры.

Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям. Текст автореферата и публикации А.И. Мелёхина соответствуют содержанию диссертации.

Высоко оценивая исследование А.И. Мелехина в целом, следует остановиться на нескольких вопросах и замечаниях:

1. Выборка состоит из трех неравнозначных по составу групп: первые две группы (55-60 и 61-74) включают по 120 человек, в то время как старшая группа (75-90) включает лишь 50 человек. При таком составе выборки возникает сразу два замечания: во-первых, насколько

правомерно включать в одну группу такой широкий диапазон респондентов (75-90 лет)? При всем многообразии подходов к периодизации старения, о котором пишет сам автор, достоверность результатов, получаемых на таком большом возрастном диапазоне при настолько малом ее количественном составе представляется сомнительной. Второе замечание, связанное с составом выборки, связано с количественным соотношением групп. Учитывая, что более молодые группы включают существенно большее количество участников, сравнительный анализ и интерпретации должны выполняться с высокой степенью критичности и осторожности.

2. Отдельно стоит отметить, что в выборку вошли люди, обращавшиеся за помощью в медицинские учреждения, что могло исказить выраженность соматических заболеваний и характеристики здоровья по сравнению с людьми исследуемого возраста в популяции.
3. Определяя цели и задачи исследования, автор достаточно вольно использует такие термины как «динамика», «реорганизация» (системы ментальных ресурсов), в то время как дизайн исследования и использованный в работе метод поперечных срезов не позволяют говорить о динамике системы ресурсов, а лишь об отличиях в сравниваемых группах, которые могут быть связаны как с возрастными процессами, так и с разнообразным кругом других факторов (спецификой конкретной выборки, эффектом когорты, различиями в образовательном, семейном, профессиональном статусах, происхождением и т.д.).

Вопросы носят скорее дискуссионный характер, касаются методологии проведения исследования и интерпретации отдельных результатов, замечания относятся к технической стороне оформления работы, и никоим образом не снижают общей теоретической и практической ценности представленной диссертационной работы.

Заключение

Таким образом, представленная к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук диссертация А.И. Мелёхина «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте» является законченным самостоятельным научным квалификационным трудом, выполненным на высоком профессиональном уровне. Совокупность полученных в ней данных и предложенных теоретических положений можно охарактеризовать как научное достижение в решении фундаментальной научной проблемы психологии развития.

Диссертация Алексея Игоревича Мелёхина «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте» соответствует паспорту специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки) и отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления правительства Российской Федерации от 28.08.2017 года №1024 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней", предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Мелёхин Алексей Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Доцент кафедры психологии развития и
Дифференциальной психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»
доктор психологических наук, доцент

О.Ю. Стрижицкая

Адрес:
199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 6
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»
тел.: 8 (812) 328-94-20
email: o.strizhitskaya@spbu.ru



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАБЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ
Н. К. КОРЕЛЬСКАЯ