

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Талалая Ильи Витальевича**  
**«Функциональная организация предвосхищающего внимания при**  
**произвольной преднастройке и имплицитном обучении»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата психологических**  
**наук по специальности 19.00.02 – «Психофизиология»**  
**(Психологические науки)**

Диссертационная работа И.В. Талалая «Функциональная организация предвосхищающего внимания при произвольной преднастройке и имплицитном обучении» представляет собой теоретико-эмпирическое исследование процессов предвосхищающего внимания – зрительного и кросс-модального. Работа посвящена сопоставлению двух типов предвосхищающего внимания, которые автор обозначает как направленное и имплицитное, а также их мозговых механизмов. Данный вопрос является актуальным, т.к. несмотря на то, что роль подсказок различного типа является хорошо изученной, о влиянии имплицитного обучения на внимание и о мозговых механизмах такого влияния известно крайне мало.

Примечательна методическая сторона проведенного психофизиологического исследования. В качестве экспериментальной модели была выбрана задача суждения о порядке событий, которая использовалась для изучения предвосхищающего внимания еще во времена до институционального оформления научной психологии в связи с так называемой «ошибкой астронома»; в качестве психофизиологического метода исследования использовался один из новейших методов — анализ связей между зонами мозга по показателю когерентности ритмических составляющих ЭЭГ в пространстве источников.

Наиболее интересным результатом проведенного исследования представляется описание мозговых механизмов имплицитного предвосхищающего внимания, формирующегося по ходу имплицитного обучения. Автор диссертационной работы продемонстрировал, что оно сопровождается усилением связей между теменной областью и вентральной премоторной корой, а также между теменной областью и ростральной частью дополнительной моторной зоны. Характеристика процессов произвольного антиципирующего внимания, связанная с усилением взаимодействия во фронтопариетальной системе, также важна, но является более предсказуемой.

В качестве несомненного достоинства работы можно отметить большой объем собственно экспериментальной работы и трудоемкость проведенного анализа данных.

В качестве момента, вызывающего вопросы, можно отметить отсутствие значимых изменений поведенческих (психофизических) показателей, таких, как точность и скорость решения задачи (время реакции) в условии с произвольным направлением внимания (эксплицитной подсказкой) по сравнению с фоновым уровнем. Автор приводит в автореферате обсуждение возможных причин отсутствия эффекта на уровне поведенческих показателей, однако этот факт ставит под сомнение эффективность эксплицитной подсказки в проведенном исследовании.

Полученные результаты носят преимущественно фундаментальный характер, но в перспективе обладают практической значимостью, поскольку техники, связанные как с усвоением имплицитных знаний, так и с направлением внимания могут быть использованы как в сфере образования, так и при реабилитации пациентов с различными когнитивными нарушениями.

По результатам диссертационного исследования И.В. Талалая была опубликована целая серия статей в профильных изданиях, посвященных психофизиологии и когнитивным исследованиям, в том числе в изданиях, входящих в перечень ВАК.

Выводы и положения, выносимые на защиту, полностью отражают полученные результаты, четко сформулированы и соответствуют поставленным задачам.

Таким образом, на основании автореферата можно заключить, что диссертационная работа И.В. Талалая «Функциональная организация предвосхищающего внимания при произвольной преднастройке и имплицитном обучении» содержит решение актуальной с точки зрения развития фундаментального научного знания задачи характеристики мозговой организации процессов предвосхищающего внимания, зрительного и кросс-модального, и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, а автор исследования Талалай Илья Витальевич заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – «Психофизиология» (психологические науки).

Ведущий научный сотрудник научно-учебной  
лаборатории когнитивных исследований  
факультета социальных наук  
(департамент психологии)  
НИУ «Высшая школа экономики»  
Е.В. Печенкова  
Канд. психол. наук (19.00.01)

*Е.Печ*

15.05.2019

Контактные данные:

Печенкова Екатерина Васильевна  
тел. +7(916)359-21-92, e-mail: [epechenkova@hse.ru](mailto:epechenkova@hse.ru)

Адрес места работы:

101000, г. Москва, Армянский переулок, д. 4, стр. 2

Департамент психологии, факультет социальных наук  
«Высшая школа экономики»

Тел. +7(495)772-95-90; e-mail: [dekpsy@hse.ru](mailto:dekpsy@hse.ru)

Согласна на обработку персональных данных

