

## ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата психологических наук Н.В. Богданович  
на диссертацию Яны Николаевны Сизовой  
«Особенности совладающего поведения в семьях подростков с личностной  
беспомощностью», представляемой к защите на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития  
и акмеология

### Актуальность темы

На современном этапе общество сталкивается с множеством социальных рисков и вызовов, которые обусловлены совокупностью экономических, политических и прочих факторов. Не только дети, но и взрослые порой не способны быстро и адекватно ответить на них. В таких условиях остро стоит проблема формирования готовности к такого рода обстоятельствам, а также психологической помощи тем, кто не смог вовремя адаптироваться. Исследования личностной беспомощности человека и ее роли в преодолении стрессовых ситуаций может оказаться весьма полезным как для концептуального понимания особенностей современного подростка, так и в практическом плане для построения психокоррекционных и психотерапевтических программ как индивидуальных, так и групповых (семейных).

### Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Обоснованность научных положений автора определяется теоретико-методологическими основаниями исследования, выполненного в традициях субъектно-деятельностного подхода. Принципиальное значение для проводимого анализа имеют положения о личностной и ситуативной беспомощности, развиваемые как зарубежными, так и отечественными психологами. Теоретический подход к рассмотрению совладающего поведения осуществляется не только на индивидуальном уровне, но и на уровне семейной системы.

Обоснованность научных положений подтверждает проведенный автором анализ 182 литературных источников по теме исследования, в том числе 27 – на иностранном языке.

Выполненный автором теоретико-методологический анализ позволил адекватно сформулировать теоретическую и эмпирические гипотезы исследования, определить его цель и задачи.

Одной из трудностей диссертационного исследования Я.Н. Сизовой состояла в разработке методического комплекса не только для изучения личностных особенностей подростков, но и семейных стратегий поведения. В результате ей удалось успешно справиться с этим: в эмпирической части исследования использовались тщательно подобранные и соответствующие цели исследования стандартизованные опросники (в отдельном случае проводился дискриминационный анализ).

Эмпирическое исследование проведено на достаточной по объему выборке: 294 подростка (из которых 88 человек не вошло в основную выборку) и 71 семья

(соответственно 142 человека). Для обработки данных применялись адекватно подобранные методы математической статистики. Все это позволило Я.Н. Сизовой получить хорошо согласующиеся с исходными теоретическими положениями результаты исследования и сформулировать обоснованные выводы.

### **Оценка новизны и достоверности**

Основной новизной данного диссертационного исследования является то, что описаны особенности совладающего поведения подростков с личностной беспомощностью, при чем не только в целом, но и дифференцировано в соответствии с типом (защитный, адаптивный и манипулятивный). Эти результаты сопоставлены с теми жизненными ситуациями, в которых формируются данные типы личностной беспомощности (по данным других исследователей), что позволяет выйти, в частности, на уровень профилактики девиантного поведения.

Особенно важно отметить то, что автор рассматривает подростка не только как индивидуального субъекта, но и в качестве члена семейной системы, что повышает ценность работы. Поэтому результаты, полученные при сравнении копинг стратегий семей с самостоятельными подростками и подростками с личностной беспомощности, заслуживают отдельного внимания. Результаты диссертационной работы могут быть использованы в практической работе как психологов образования, так и семейных психологов.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 16 печатных работах, в том числе в 6 статьях в журналах из списка ВАК, обсуждались на международных и российских научных конференциях.

### **Замечания по диссертационной работе в целом**

Принципиальных замечаний к диссертации Я.Н. Сизовой нет. Вместе с тем следует отметить те моменты, учет которых был бы полезен автору в данной работе, а также в ее дальнейших исследованиях.

1. Возникает вопрос об определении объекта исследования – «личностная беспомощность подростков». Представляется, что предмет («совладающее поведение в семьях подростков с личностной беспомощностью») является более широким по сравнению с объектом. Кроме того, соотношение категорий «личность» и «поведение» не является соподчиненным.
2. Не указываются гендерные, возрастные и социальные характеристики подростков и их семей. Наверное, не только личностные характеристики важны при выборе копинг-стратегий.
3. В работе говориться о жизненных ситуациях, в которых формируется личностная беспомощность, чисто теоретически. Возможно были бы более точные научные знания, если бы автор провел качественный анализ стрессовых ситуаций у подростков (например, много говориться о жестоком обращении, моральном подавлении, но про конкретных испытуемых такой информации не приводится). Хотелось бы, чтобы эти аспекты получили бы развитие в будущих исследованиях автора.

## Заключение

На основании изложенного можно заключить, что диссертация Я.Н. Сизовой является законченной научной работой, написанной автором самостоятельно, обладающей внутренним единством и содержащей новые научные результаты и положения, которые можно квалифицировать как решение задачи, имеющей значение для психологии развития. На основании проведенного исследования автором выделены не только особенности совладающего поведения подростков с выученной беспомощностью, но и сопоставлены предпочтаемые коппинг-стратегии в родительской семье, в связи с чем автору удалось сделать интересные выводы. Полученные автором результаты обоснованы и достоверны. Автореферат и опубликованные работы соответствуют основному содержанию диссертации. Диссертационная работа соответствует пп. 9 и 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор Сизова Яна Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 — Психология развития и акмеология.

Доцент кафедры юридической психологии и права  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»,  
кандидат психологических наук

Подпись официального оппонента заверяю:



Н.В. Богданович

27.05.2013  
МП берна  
спец. по кадрам  
отправлена по работе  
с персоналом  
ОГУПС / Руденок О.В.)