

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рудновой Натальи Александровны «Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки)

Успешность и эффективность деятельности человека в конкурентной среде выступает мерой использования психологических ресурсов и способов распределения временных ресурсов для достижения поставленных целей. Возрастает популярность различных программ управления рабочим временем (тайм-менеджмент), которые обеспечивают профессионала практическими инструментами рационального использования времени, освобождая от отсрочивания процесса реализации желаемых целей. В науке многие вопросы, касающиеся природы прокрастинации, ее эффектов на жизнедеятельность человека и др., до сих пор являются дискуссионными, что определяет необходимость изучения данного феномена. В диссертационном исследовании Н.А. Руднова изучает личностные черты, мотивацию и саморегуляцию как предикторы прокрастинации.

Наиболее существенные и новые научные результаты исследования, полученные лично соискателем, и их научная новизна.

Реализована попытка исследования модели предикторов, относящихся к различным группам характеристик: диспозиционным, регуляторным и мотивационным. Эмоциональность, добросовестность, экстраверсия и открытость опыту являются предикторами прокрастинации в зависимости от возраста. Выявлена взаимосвязь патологического и нормального перфекционизма с прокрастинацией. Исследование вклада мотивационных характеристик реализовано отдельно для учебной и трудовой деятельности. Установлен вклад в прокрастинацию способности инициировать и управлять своим поведением для достижения поставленной цели, т.е. саморегуляции. Выявлен и описан неблагоприятный вклад прокрастинации в показатели отдельных сфер жизни.

Теоретическая значимость исследования. Расширены представления о феномене прокрастинации, в частности определены возрастные особенности прокрастинации, взаимосвязи прокрастинации и черт личности, перфекционизма, мотивации, и саморегуляции, описаны возрастные особенности прокрастинации. Установлено, что прокрастинация оказывает влияние на различные сферы жизни (на примере учебной деятельности, использования социальных сетей и сферы здоровья). Эмпирически доказан критерий прокрастинации, касающийся негативных последствий.

Практическая значимость исследования. Полученные результаты могут быть использованы практическими психологами, сопровождающими людей с проблемами регуляции своей жизнедеятельности с негативными последствиями; преподавателями вузов при разработке дисциплин Акмеология, «Психология прокрастинации»;

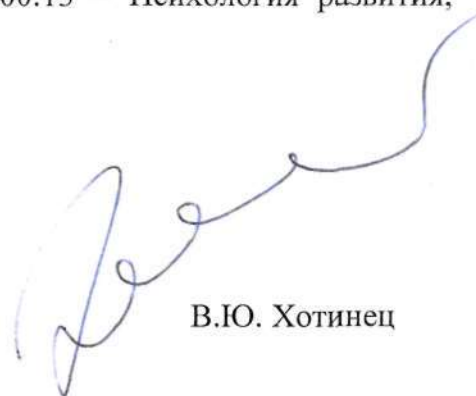
исследователями, осуществляющими разработку методологических стратегий в исследовании проблемы прокрастинации в разные периоды взрослости.

По теме диссертации опубликовано 13 работ, в том числе 4 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Основные положения и результаты работы обсуждались на Всероссийских и Международных конференциях.

В заключение хотелось бы получить разъяснение по следующему вопросу. В широком охвате психологических исследований феномена «прокрастинация» можно обнаружить те, в которых иррациональное откладывание на неопределенный временной срок желаемых целей соотносится не только с деструктивным, но и с позитивным влиянием на жизнедеятельность человека (М.С. Берендяева, 2004; Я.И. Варваричева, 2010; В.М. Латушкина, С.Н. Костромина, 2010; М.А. Лученкова, 2017; И. Хофман, 2002; N. Milgram, R. Тенне, 2000 и др.). **Вопрос состоит в следующем:** «Что побудило автора вывести за пределы научного интереса позитивное воздействие прокрастинации как паллиативной меры в процессе реализации желаемых целей, создающей временное облегчение принятия ситуации неопределенности?». Что интересно, результаты эмпирического исследования в диссертационной работе фиксируют паллиативно-позитивный аспект прокрастинации.

В целом по своему содержанию, структуре и полноте изложения полученных результатов, достоверности и обоснованности выводов диссертационного исследования Рудновой Натальи Александровны «Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», предъявляемых ВАК Минобрнауки РФ к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Доктор психологических наук (19.00.01), профессор,
заведующая кафедрой общей психологии
Института педагогики, психологии и
социальных технологий
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
«13» сентября 2019 г.



V.Yu. Хотинец

Согласна на обработку моих персональных данных. 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1; Тел: 8(3412) 68–16–10; Факс: 8(3412) 68–58–66; Электронная почта: khotinets@mail.ru

Подпись доктора психологических наук, профессора В.Ю. Хотинец, заведующей кафедрой общей психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий заверяю:

