

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рудновой Натальи Александровны на тему «Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Диссертационное исследование Рудновой Н.А. посвящено выявлению возрастных особенностей прокрастинации и вклада личностных характеристик в уровень прокрастинации, а также вклада прокрастинации в различные сферы жизни на примере учебной деятельности, сферы здоровья и использования социальных сетей. Актуальность исследования обосновывается объективной необходимостью изучения как внешних, средовых факторов, так и поиска внутренних, индивидуально-личностных причин влияющих на повышение числа отложенных дел.

Проведенный теоретический обзор в полной мере представляет современное состояние проблемы прокрастинации в отечественной и зарубежной психологии. Анализ результатов реализованных исследований способствовал постановке проблемы исследования, а именно недостаточное представление об особенностях прокрастинации у лиц среднего возраста. Продолжением рассуждений о предикторах прокрастинации стало предположение о том, что склонность откладывать дела на более поздний срок, являясь личностной диспозицией, не только имеет прогностические факторы, но и сама оказывает влияние на различные показатели, в качестве которых автор представил показатель успеваемости, интенсивность и навязчивость использования социальных сетей и самооценку здоровья. Подобная гипотеза выглядит интересной и логичной, однако выходит за границы заявленной темы. Остальные сформулированные гипотезы соответствуют цели исследования.

Согласно поставленной цели, исследование проводилось на выборке лиц в возрасте от 17 до 65 лет и общим числом которая, составила 1151 человек. Полученные эмпирические данные действительно позволяют рассматривать особенности прокрастинации в юношеском, раннем и среднем взрослом возрасте. Организация работы производит впечатление спланированного и методологически продуманного исследования. Выбор психодиагностического инструментария и методов математической обработки данных адекватны поставленным задачам, в а совокупности с большим объемом исследуемой выборки позволяют считать полученные результаты достоверными.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что расширяются научные представления о прокрастинации в различные возрастные периоды, затрагивающие важные для человека периоды профессиональной адаптации и профессионализации. Личностные предикторы прокрастинации рассматриваются не только в рамках отдельных моделей - выявляется их вклад и при совместном влиянии.

Практическая значимость исследования в том, что полученные данные могут быть использованы не только в рамках учебного процесса в высшей

школе, но и далее, в трудовом процессе, на производстве. Данные о вкладе прокрастинации в использование социальных сетей особенно значимы для профилактики компьютерной зависимости, а информация о вкладе прокрастинации в показатели здоровья найдет свое применение в работе клинических психологов.

В целом, автореферат соответствует основным положениям диссертации, хорошо структурирован и написан научным языком. Материалы диссертации представлены в 13 публикациях, в том числе в 4 статьях в рецензируемых журналах, утвержденных ВАК Министерства образования и науки РФ. Кроме того, результаты исследования обсуждались на двух Международных и трех Всероссийских научных конференциях.

В качестве замечания к работе можно высказать отсутствие среди статистических методов структурного моделирования. Использование данного анализа позволяет более гибко управлять экзогенными переменными и выявлять значимость ошибок. Построение путевой модели раскрыло бы информацию об иерархии среди личностных предикторов прокрастинации. Данное замечание носит характер рекомендации и не снижает значимости работы.

Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки) Рудновой Натальи Александровны на тему «Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости» представляет собой законченное научное исследование, которое имеет важное теоретическое и практическое значение и соответствует требованиям Положения «О присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 года № 842, утвержденного постановлением правительства РФ, а ее автор достоин присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки).

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО ВСГИК

Андреева Лариса Алексеевна

Сведения о рецензенте:

Андреева Лариса Алексеевна

Телефон: 8-914-633-73-53

E-mail: lar.an@mail.ru

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», кафедра педагогики и психологии, заведующий кафедрой

Адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 1, ФГБОУ ВО ВСГИК, ауд. 156

