

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» Хазовой Светланы Абдурахмановны на диссертацию Сизовой Яны Николаевны «Особенности совладающего поведения в семьях подростков с личностной беспомощностью», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки)

Диссертационное исследование Сизовой Яны Николаевны посвящено изучению совладания в один из наиболее критических периодов онтогенеза – в подростковом возрасте. Особую значимость исследованию придает то, что, во-первых, изучается совладающее поведение подростков с личностной беспомощностью / самостоятельностью (такие работы в отечественной психологии фактически отсутствуют), а, во-вторых, в работе предпринята попытка сместить акцент с индивидуального совладающего поведения на групповое (семейное) совладание, что соответствует одному из важнейших трендов в данной предметной области и свидетельствует о понимании автором основных тенденций в развитии психологической науки и практики.

Актуальность данного диссертационного исследования связана с социальной значимостью проблематики: динамичные изменения в обществе приводят к существенным изменениям в семейной системе с точки зрения ее ролевой структуры и стилей воспитания, что, в свою очередь, приводит к возрастанию числа детей и подростков с неразвитыми субъектными качествами – неспособностью и нежеланием принимать на себя ответственность, самостоятельно справляться с трудностями, делать жизненные выборы. Поэтому наиболее важным аспектом *научной новизны*, с нашей точки зрения, является то, что в данной работе впервые личностная беспомощность и самостоятельность как интегративные характеристики личности исследуются в контексте стилей семейного совладания, в соотношении с особенностями индивидуального и супружеского совладающего поведения родителей.

Полученные автором новые факты о связях личностной беспомощности и совладающего поведения в подростковом возрасте, об особенностях семейного совладания в семьях с самостоятельными и беспомощными подростками расширяют представления, с одной стороны, о специфике регуляции поведения

современных подростков и шире – о психологии подросткового возраста; с другой стороны, вносят важный вклад в исследования факторов благополучия семьи и ее устойчивости к неблагоприятным условиям и негативным воздействиям. Полученные в результате исследования данные могут использоваться в практике семейного консультирования и составить основу для разработки программ развития навыков совладающего поведения подростков. Кроме того, результаты могут быть полезны при разработке и совершенствовании учебных курсов и практикумов по психологии развития, семейной психологии, психологическому консультированию. Все это определяет как *теоретическую*, так и *практическую* значимость данного исследования.

Работу характеризует четкость в определении основных элементов аппарата исследования: цели, задач, объекта, предмета, гипотез, положений, выносимых на защиту, которые отражают итоги проведенного теоретического и эмпирического исследования. Текст автореферата отражает основное содержание диссертации.

Структура и содержание работы

Диссертационная работа имеет традиционную структуру и включает в себя помимо введения, заключения, списка литературы и приложений три главы: первая глава посвящена теоретико-методологическому обоснованию исследования; вторая глава содержит описание дизайна; наконец, третья представляет результаты эмпирического исследования, их анализ и интерпретацию. Текст работы проиллюстрирован таблицами и рисунками. Библиографический список включает 182 источника, из них 26 - на иностранных языках. В целом, структура диссертации вполне адекватно отражает сложность и значимость решения поставленных в ней цели и задач.

Первая глава содержит теоретический обзор исследований в данной проблемной области и отражает основные теоретические подходы к исследованию личностной беспомощности и особенностей совладающего поведения в семьях подростков с личностной беспомощностью. Автор на основе исторической ретроспективы основных подходов к пониманию беспомощности человека и анализа современных концепций и исследований личностной беспомощности (параграф 1.1), роли семейных факторов в формировании патологических свойств характера (параграф 1.2 и 1.3), приходит к выводу о том, что личностная беспомощность определяет низкий уровень субъектности и зависит от родительского стиля взаимоотношений с ребенком. Что касается обзора исследований совладающего поведения в современной психологической науке, то, с одной стороны, автор, действительно, попытался достаточно полно

отразить тематику работ в данном проблемном поле, с другой стороны, к сожалению, в данном разделе преобладают классические исследования и работы, написанные в 80-90 годы прошлого века (Р. Лазарус, С. Фолкман, Э. Фрайденберг, Н.А. Сирота) либо в 2000-2009 гг. (Н.О. Белорукова, Е.В. Куфтяк, Т.Л. Крюкова). Анализ исследований, выполненных за последние 5-7 лет, достаточно фрагментарен. Между тем, обращение к работам последних лет (Бартош Т.П. и Бартош О.П., 2012-2015; Дружининой Ю.А., 2012; Тарасовой С.С., 2017; Рокицкой Ю.А., 2018) позволили бы углубить этот анализ и избежать таких общих утверждений как «...комплексные характеристики личности, самостоятельность и личностная беспомощность, определяя особенности способов разрешения трудностей, обуславливает выбор субъектом совладающих стратегий поведения» (стр. 82). Тем не менее, обобщая и анализируя теоретический материал, автор обоснованно приходит к выводу о необходимости рассмотрения в данном исследовании не только индивидуального копинга подростков, но и особенностей семейного совладания как средового фактора, определяющего особенности совладания подростков с личностной беспомощностью.

Вторая глава посвящена описанию программы и этапов исследования. Несомненным плюсом является подробное описание выборки исследования и принципов ее формирования с опорой на диагностические критерии типов личностной беспомощности, предложенные в диссертационном исследовании И. В. Пономаревой (2013). Выборку составили подростки в возрасте от 13 до 16 лет, всего 525 человек на разных этапах исследования. Автору также удалось привлечь к исследованию родителей подростков (142 человека), в том числе 71 отца (что встречается крайне редко, в большинстве случаев в исследовании принимают участие только матери).

Третья глава последовательно и подробно описывают особенности совладающего поведения подростков с личностной беспомощностью и самостоятельностью, их родителей отдельно и как супружеской пары, что позволяет верифицировать гипотезы исследования. Интересным является описание совладающего поведения в зависимости от типа выученной беспомощности: так, подростки с личностной беспомощностью защитного типа используют конфронтативный и социальный копинг, подростки с адаптивной личностной беспомощностью планируют решение проблемы и принимают на себя ответственность, наконец, подростки с манипулятивной личностной беспомощностью чаще не совладают с ситуацией. Важным является результат о

тенденции у родителей подростков с личностной беспомощностью выбирать эмоционально-ориентированные и избегающие стратегии поведения. Наиболее значимым являются данные о специфических стилях семейного копинга в семьях подростков с разными вариантами личностной беспомощности: социотропном, мобилизационном стиле подростка в условиях чрезмерной ответственности и проблемно-ориентированном совладании матери.

В целом, необходимо отметить последовательность и непротиворечивость исходных теоретических позиций автора, логику в описании всех этапов исследования, аргументированность выбора эмпирических методов, обоснованность выводов, адекватность статистической обработки данных и умелое обращение автора к широкому спектру статистических методов, что свидетельствует о *достоверности* полученных данных.

Личный вклад автора заключается в самостоятельном определении цели и задач исследования, грамотном выборе и умелом использовании соответствующего поставленным задачам методического аппарата, осуществлении сбора эмпирических данных и их обработки, анализе и обобщении результатов исследования, грамотной формулировке выводов.

Несмотря на очевидные достоинства, работа Сизовой Я.Н. содержит ряд дискуссионных моментов, что требует прояснения и обоснования авторской позиции:

1. Совладающее поведение подростков изучалось при помощи трех методик: «Способы преодоления негативных ситуаций» (в адаптации С.С. Гончаровой), «Юношеская копинг-шкала» (Э. Фрайденберг и Р. Льюиса в адаптации Т. Л. Крюковой), Опросника способов совладания (ОСС) (Р. Лазаруса и С. Фолкман в адаптации Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М. С. Замышляевой), что представляется избыточным. Необходимость этого автором в тексте диссертации никак не объясняется.

2. Логичным представляется сопоставление стилей семейного совладания в семьях в беспомощными и самостоятельными подростками. Однако автор этого не делает, ограничиваясь описанием стилей только в семьях подростков с личностной беспомощностью. Поэтому закономерно возникает вопрос об общем и специфическом: являются ли выделенные стили семейного совладания специфическими только для данной группы семей? Или аналогичные стили могут встречаться и в семьях с агрессивными или тревожными подростками?

3. К большому сожалению, в тексте работы отсутствует характеристика семей. Не ясно, являются ли эти семьи двухпоколенными или они включают еще и прародителей, есть ли в этих семьях другие дети? Эти вопросы являются принципиальными, поскольку автор ставит задачу выявить стили совладающего поведения в семьях с подростком с личностной беспомощностью, то есть говорит о копинг-стилях семейной группы, поэтому анализ состава семейной группы в данном случае представляется чрезвычайно важным.

4. Наконец, самым важным является вопрос о соотношении индивидуального и группового в семейном совладании.

Во-первых, не ясно, почему в статистическую модель были включены данные, полученные только с помощью методики ОСС, чем обусловлен выбор только этих результатов?

Во-вторых, почему из построения модели семейного совладания «как интегративной характеристики семьи» был исключен супружеский копинг, а модель строится только на основании индивидуального совладания? Это представляется явно недостаточным, поскольку не вызывает сомнения тот факт, что характеристики системы всегда больше, чем сумма характеристик ее элементов (автор в качестве методологии заявляет системный подход в психологии семьи), то есть характеристики семьи как социальной группы всегда больше, чем сумма индивидуальных характеристик ее членов.

В-третьих, описание стилей, данное автором, существенно выиграло бы и было бы более обоснованным при включении в анализ качественных данных (на основе case study). Сейчас читателю приходится только догадываться, что (какие действия) на самом деле скрывается за социотропным (либо другим) стилем совладания.

В-четвертых, встает вопрос об обоснованности соотнесения стиля семейного совладания с типом выученной беспомощности, если «различия по показателям, определяющим тип личностной беспомощности, являются значимыми на уровне статистической тенденции» (стр. 138 диссертации).

Тем не менее, вопросы и замечания не снижают общего позитивного впечатления, актуальности, научной и практической ценности выполненного исследования.

Заключение. Диссертационная работа Сизовой Яны Николаевны является самостоятельным, завершенным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью и выполненным на достаточно

высоком научном уровне. Диссертация Сизовой Я.Н. соответствует специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, в частности, п. 1.7 Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение матери и ближайшего окружения. Роль воспитания, обучения и ведущей деятельности в психическом развитии человека. Активность личности, Я-концепция, общие способности и одаренность как факторы развития личности. Личность как субъект развития; п. 1.8. Механизмы психического развития. Механизмы психологической защиты и стратегии совладающего поведения, как факторы, помогающие процессу развития; п. 2.7. Психическое развитие в подростковом возрасте. Половое созревание и социализация. Формирование личности.

Диссертация Сизовой Яны Николаевны на тему «Особенности совладающего поведения в семьях подростков с личностной беспомощностью» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к научно-квалификационным работам данного уровня, а ее автор, Сизова Яна Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Оппонент:

доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Костромской
государственный университет»

Хазова

С.А. Хазова

Специальность, по которой защищена диссертация:
19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Адрес организации:

156012, Россия, г. Кострома,
П. Новый д. 1, каб. 213

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромской государственный университет»
тел. 8(4942)492150, добавочный 3413

Сайт: www.ksu.edu.ru

E-mail: kaf_spp@ksu.edu.ru

Подпись руки *Хазова*
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова

