

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Дан Марины Владимировны «Психологические последствия воздействия стрессора «тяжелое заболевание ребенка» у матерей с разным уровнем личностной зрелости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)

Выполненное М.В. Дан научное исследование посвящено одной из актуальных проблем, решение которой находится на пересечении психологической науки и клинической практики и связано с необходимостью знания исследователями и практиками, каковы психологические последствия воздействия на матерей с разным уровнем личностной зрелости такого, безусловно, сильного стрессора как тяжелое заболевание ребенка – тем более, когда речь идет о дебюте психического заболевания у совершеннолетнего. В этой связи недостаточная изученность такой важной и в научном, и в социальном плане проблемы делает тему работы весьма актуальной и перспективной.

Выбор темы и заявленная цель исследования, связанная с анализом психологических последствий воздействия стрессора «тяжелое заболевание ребенка» у матерей с разным уровнем личностной зрелости до и после участия в программе профессиональной социально-психологической поддержки, определяют своевременность диссертационной работы в виду необходимости поиска адекватных и эффективных методов и технологий психологической помощи родителям таких детей.

Проведенный автором научный анализ теоретических и методологических основ изучения категории личностной зрелости как психологического феномена, его специфики в контексте профессиональной социально-психологической поддержки в совладании матери со стрессом позволил четко обозначить спектр противоречий и нерешенных вопросов. Достаточно ясно автор обозначает проблему влияния профессиональной социально-психологической поддержки и личностной зрелости матери, их комплексного значения для снижения негативных психологических

последствий изучаемого стресса, которая – при всей ее значимости – исследована недостаточно.

Квалифицированно выполненный теоретический анализ позволил автору грамотно сформулировать и обосновать проблему исследования, выстроить методологический аппарат, разработать диагностический инструментарий, спланировать эксперимент и описать его результаты.

Теоретическая и исследовательские гипотезы диссертационного исследования достаточно полно отражают объект, предмет, цель работы. Задачи исследования конкретизируют поставленную цель и позволяют на теоретическом уровне обобщить научные подходы к изучению психологических последствий стрессора «тяжелое заболевание ребенка», а также особенностей проявления и изменения посттравматического стресса у матерей, обеспечивающих уход за больным ребенком. Практическая часть работы и ее результаты в соответствии с задачами представлены разработанными и апробированными автором диагностической программой, включающей подробное описание этапов и методов исследования, анализом полученных результатов и закономерностей изменения уровня посттравматического стресса после прохождения матерями программы профессиональной социально-психологической поддержки, методическим и технологическим обеспечением проведенного исследования.

Исследовательская позиция автора вполне доступно представлена в главах, посвященных теоретическому анализу проблемы. Автор выбрал путь, который позволил в первой главе раскрыть истоки и основные направления исследований феноменологии личностной зрелости, а во второй главе – подробно проанализировать специфику стрессора «тяжелое заболевание ребенка», психологические последствия этого стрессора для матери и факторы, способствующие совладанию со стрессом.

На основе результатов проведенного аналитического обзора основных направлений научных исследований указанной проблемы М.В. Дан указывает, что стрессор «тяжелое заболевание ребенка» оказывает сильное воздействие на всю семью, провоцируя возникновение посттравматического

стресса, а в крайних вариантах – посттравматического стрессового расстройства. Проведенный теоретический анализ позволил ей утверждать, что особенности воздействия этого стрессора затрагивают все сферы жизнедеятельности родителей: личностную, социальную, профессиональную, бытовую и др. Последствия переживания этого стресса зависят от многих факторов: как личностных особенностей человека, так и внешних параметров (материальное положение семьи, наличие прочной сети социальной поддержки).

Сделанные автором на основе теоретического анализа исследований в данной научной области выводы актуальны и значимы в связи с изучения психологических последствий воздействия стрессора «тяжелое заболевание ребенка» у матерей с разным уровнем личностной зрелости.

Результаты изучения соискателем научно-психологической литературы отразились в грамотно выстроенной системе экспериментальной проверки гипотез исследования. Это подтверждается логикой построения эксперимента и его этапами. В выборку вошли 68 матерей в возрасте от 39 до 70 лет, имеющих совершеннолетних детей с тяжелым психическим заболеванием ребенка, участвовавших в профессиональной социально-психологической программе.

Достоинством рецензируемой работы является адекватное использование автором диагностических методов с последующим подтверждением значимости и достоверности полученных результатов, которые вполне соотносимы с поставленными задачами, гипотезой, научно-профессиональной позицией автора. Об этом свидетельствует разработанная диагностическая программа, включающая квалифицированно подобранный комплекс методик и статистических методов обработки экспериментальных данных.

Использование разносторонних эмпирических материалов; репрезентативность выборки, обширная экспериментальная база обеспечили достоверность и доказательность результатов и выводов, сформулированных в диссертации М.В. Дан.

Результаты представлены в положениях, выносимых на защиту, которые научно обоснованы, четко сформулированы, соответствуют поставленным задачам и цели исследования, выдвинутым гипотезам. Формулировки положений в меру логичны, кратки и содержательны.

Выполненное исследование обладает научной новизной, поскольку в нем впервые были подробно изучены феномены психопатологической симптоматики в группах матерей разным уровнем посттравматического стресса, имеющих различную интенсивность проявления признаков стресса, и описаны общие закономерности и различия проявления психопатологических симптомов у матерей в зависимости от степени выраженности посттравматического стресса и уровня личностной зрелости.

Теоретическая значимость проведенного М.В. Дан исследования определяется, прежде всего, раскрытием роли личностной зрелости и профессиональной социально-психологической поддержки в совладании матери со стрессом, вызванным тяжелым заболеванием совершеннолетнего ребенка. Чрезвычайно важным в теоретическом отношении является факт определения оптимального уровня стресса для активизации внутренних ресурсов матери (личностной зрелости) и эффективного принятия ею профессиональной социально-психологической поддержки.

Не вызывает сомнений и практическая значимость диссертационного исследования М.В. Дан, которая состоит, на наш взгляд, в первую очередь в том, что его результаты могут быть использованы в работе психологических служб различных профилей, для повышения прогностической валидности оценки выбора стратегий совладания с последствиями стрессора «тяжелое заболевание ребенка» в рамках психологического сопровождения и психокоррекционной работы.

Структура диссертации выдержана в логике проведенного исследования и отражает последовательность рассматриваемых проблем. Содержание глав и параграфов в целом отражает основные направления изучения проблемы, последовательность и ход решения исследовательских задач. Теоретическая часть работы выстроена в меру логично, служит

серьезным научным обоснованием эксперимента, результаты которого подтверждают эффективность реализации предложенного автором подхода к пониманию системы психологической поддержки матерей, находящихся под воздействием стрессора «тяжелое заболевание ребенка».

Материалы диссертации изложены достаточно четко, ясно и доступно. Автор владеет понятийным аппаратом исследования, корректен в использовании анализируемых данных. Автореферат соответствует содержанию диссертации, материалы исследования представлены в достаточном количестве авторских публикаций (10), в том числе и в ведущих журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ (4).

При общей положительной оценке рецензируемого исследования обратим внимание автора на ряд моментов, прояснение которых позволило бы подчеркнуть значимость и новизну выполненного исследования, а также снять некоторые дискуссионные вопросы.

1. Анализируя проблему преодоления стресса матерями совершеннолетних детей, переживших дебют психического заболевания, автор проходит мимо такого важного феномена, который в последние годы оказался в зоне пристального внимания исследователей всего мира, как посттравматический рост, применяемый для обозначения позитивных изменений, произошедших в результате совладания с серьезными жизненными кризисами (Леонтьев Д.А., 2016; McDonough V.T., 2012; Tedeschi R.G., Calhoun L.G., 1995, 2018). Думается, в данном исследовании анализ работ в этой области был бы вполне уместен.

2. Во введении не указаны противоречия, которые приводили бы к проблеме исследования, что обычно убедительно доказывает важность и значимость проблемы.

3. В выводах по диссертации присутствует только фиксация полученных результатов, но нет их содержательной интерпретации.

4. И в автореферате, и в тексте диссертации отсутствует четкое обозначение направлений дальнейших исследований в исследуемой научной области, при том, что указание на такие направления, как нам

представляется, во многом повысило бы ценность и общую значимость работы.

В целом высказанные пожелания и вопросы не снижают значимости и позитивной оценки диссертационной работы, которая выполнена в строгом соответствии с методологическими и теоретическими основаниями и представляет собой завершённое оригинальное исследование. Работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы Марина Владимировна Дан заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

ОППОНЕНТ:

доктор психологических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор



И.В.Вачков

СВЕДЕНИЯ ОБ ОППОНЕНТЕ:

Вачков Игорь Викторович, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор психологических наук, профессор; e-mail: igorvachkov@mail.ru

АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, д. 1, строение 1,
(499) 245-03-10; <http://mpgu.su>