

Отзыв научного руководителя на работу

Ткаченко Дарьи Павловны

Д.П. Ткаченко окончила психологический факультет и аспирантуру Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ. С 2017 года работает преподавателем кафедры психологии личности. За время работы на кафедре показала себя знающим, активным и заинтересованным преподавателем, умеющим наладить контакт со студентами и грамотно преподнести самый сложный материал. Умение создать атмосферу групповой творческой работы особенно эффективно проявилось в прошлом учебном году в ситуации карантина и удаленной работы со студентами и магистрантами.

Помимо преподавательской работы Д.П. Ткаченко ведет большую исследовательскую деятельность, руководит курсовыми и выпускными работами бакалавров, принимает участие в гранте РФФИ «Транзитивное и виртуальное пространства - общность и различия» (руководитель Т.Д. Марцинковская). Она также является одним из руководителей студенческого научного общества Института психологии РГГУ.

За время работы над кандидатской диссертацией Д.П. Ткаченко зарекомендовала себя очень ответственным, вдумчивым и добросовестным исследователем, серьезно относящимся к теме своей научной работы. Тема ее диссертационного исследования связана с изучением изменяющейся и неопределенной действительности. Д.П. Ткаченко был проведен сравнительный анализ большого количества первоисточников, посвященных как проблеме социализации в ситуации транзитивности, так и вопросу эмоционального интеллекта. Это дало ей возможность сформировать целостную эмпирическую программу исследований, выделить факторы, которые во многом определяют как динамику социализации подростков разных возрастных когорт, начавших обучение в докризисной и кризисной ситуации, так и роль эмоционального интеллекта в социально-психологической адаптации молодых людей.

Необходимо отметить, что целеустремленность и настойчивость в проведении эксперимента, позволили Д.П. Ткаченко собрать большой эмпирический материал, выделить критерии, отделяющие стабильную и кризисную когорты друг от друга, а также проанализировать отличия в структуре эмоционального интеллекта подростков этих возрастных когорт.

Творческий, заинтересованный подход, свойственный Д.П. Ткаченко, способствовал тому, что ею были выявлены важные характеристики поведения и эмоционального благополучия подростков стабильной и кризисной возрастных когорт, а также разработать программу спецкурса по теме своего исследования.

Выполненная работа имеет законченный характер и может быть представлена к защите

*Научный руководитель, доктор психологических наук,
профессор*

Марцинковская Т.Д.

*Сервис Марцинковской Т.Д. уверяю,
ч.о. начальника
Управления кадров*

Челышева И.А.

04.09.2020



Публикации Д.П. Ткаченко

Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:

1. Ткаченко Д.П., Усенко А.Б. Взаимосвязь акцентуаций характера и особенностей вегетативного реагирования у подростков // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». 2015. №4 (147). (0, 4 п.л.)
2. Ткаченко Д.П. Новый вектор в траектории социализации современных подростков в контексте социально-экономического кризиса российского общества // Психологические исследования. 2017. Т. 10, № 55. С. 10. (0,62 п.л.)
3. Ткаченко Д.П. Изменения эмоционального интеллекта в процессе социализации подростков в стабильные и кризисные периоды развития общества // Психологические исследования. 2018. Т. 11, № 61. С. 7. (0,59 п.л.)
4. Ткаченко Д.П. Развитие субъектности современных подростков // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование», 2018. № 4 (14). С. 138–144. (0,35 п.л.)

Публикации в других изданиях:

1. Усенко А.Б., Ткаченко Д.П. Эмоциональный интеллект как фактор успешной социальной адаптации в старшем подростковом и раннем юношеском возрасте // Психология – наука будущего: Материалы VII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». 14–15 ноября 2017 года, Москва / Под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. – с. 867-870 (0,09 п.л.)
2. Ткаченко Д.П. Облик кризисного поколения современного российского общества // Сборник тезисов Международной научной конференции «Культурно-исторический подход: от Л.С. Выготского – к XXI веку». РГГУ. 2017 (0,26 п.л.)
3. Ткаченко Д.П. Становление субъектности подростков в условиях транзитивности // Цифровое общество в культурно-исторической парадигме // Материалы международной научной конференции. Под ред. Т.Д.Марцинковской, В.Р.Орестовой, О.В.Гавриченко. — РГГУ. Москва, 2018. — С. 186-190 (0,29 п.л.)
4. Ткаченко Д.П. Социализация подростков в условиях социальной транзитивности // Цифровое общество в культурно-исторической парадигме Коллективная монография. Под редакцией Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко. Москва, 2019. С. 150-155. (0,29 п.л.)
5. Ткаченко Д.П., Орестова В.Р., Карпук В.А. Вселенная супергероев как пространство идентификации и социализации в условиях транзитивности // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». 2019. № 4. С. 145–156. DOI:10.28995/2073-6398-2019-4-145-156
6. Darja Tkachenko, Tatiana Martsinkovskaya, Ekaterina Kiseleva, Oksana Gavrichenko «Socialization in Modern Transitive World». p.211-261. // Socialization. (2018) Rijeka, Croatia: InTechOpen
7. Daria P. Tkachenko, Vasilisa R. Orestova, Vladimir A.Karpuk Identity Of Modern Youth Through The Prism Of Mass Culture // Psychology of subculture: Phenomenology and contemporary. EpSBS, Future academy. 2019. DOI: [10.15405/epsbs.2019.07.62](https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.07.62)