


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «РГГУ»
кандидат исторических наук,
профессор




О.В. Павленко
2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Диссертация Ткаченко Дарьи Павловны «Психологические особенности социализации подростков в современном транзитивном обществе» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология выполнена в Институте психологии им. Л.С.Выготского ФГБОУ ВО «РГГУ».

В период подготовки диссертации соискатель Ткаченко Д.П. работала в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») на кафедре психологии личности в должности преподавателя.

В 2014 г. соискатель окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» по специальности 030301-Психология.

В 2018 г. соискатель освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») по направлению подготовки 37.06.01-Психологические науки.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано соискателю в 2018 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»).

Научный руководитель – Марцинковская Татьяна Давидовна, директор Института психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО «РГГУ», доктор психологических наук, профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

В диссертационной работе Ткаченко Д.П. представлено исследование психологических особенностей социализации современных подростков в транзитивном обществе.

Актуальность темы исследования заключается в том, что современное социальное пространство характеризуется транзитивностью, а становление современного молодого поколения происходит в условиях неопределенности, крайней изменчивости, наличия множественности выборов и ценностей. Всеобъемлющее внедрение и использование информационных технологий способствует формированию нового типа социальной и индивидуальной реальности, в которой законы развития и социализации постоянно трансформируются и уже не всегда вписываются в привычные схемы. Особенно ярко эти изменения проявляются в детском и подростковом возрастах, характеризующихся сегодня колоссальной вариативностью предоставляемого выбора среди всевозможных групп для идентификации и социализации и отсутствием четко заданных ценностно-смысловых ориентиров. Таким образом, процесс социализации в современном мире можно рассматривать как творческий, предполагающий высокий уровень личностной активности и развития субъектности в ходе его осуществления. В связи с этим, возникает необходимость модификации подходов, существующих на сегодняшний день в отечественной и зарубежной психологии.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в проведении комплексного исследования психологических особенностей социализации современных подростков в транзитивном обществе, состоящего из теоретического и эмпирического этапов: подробный анализ современных отечественных и зарубежных трудов, посвященных проблеме социализации и транзитивности; планирование и проведение диагностического этапа с последующей качественной и количественной обработкой полученных данных; интерпретация и обсуждение полученных результатов с опорой на теоретическое обоснование и эмпирические работы других авторов по схожей проблематике.

Достоверность и надежность результатов исследования обеспечена детально проработанной процедурой сбора данных с учетом всех основных требований, предъявляемых эмпирическим исследованиям такого типа. Для сбора и анализа данных использованы стандартизированные методы, отвечающие мировым научным стандартам и соответствующие предмету и задачам исследования. Количество респондентов выборки является достаточно репрезентативным по отношению к изучаемой генеральной совокупности. Кроме того, достоверность и надежность результатов данного исследования подтверждены процедурой статистической обработки и сопоставлением с данными, полученными в других отечественных и зарубежных исследованиях.

Научная новизна исследования заключается в том, что в данном диссертационном исследовании впервые проведено комплексное изучение особенностей социализации подростков, чьи значимые процессы становления проходят в условиях стабильного или кризисного периодов развития общества. Материалы сравнительного исследования эмоциональной сферы подростков разных возрастных когорт дали возможность выявить и описать как по форме, так и по содержанию отличительные особенности эмоционального интеллекта социально-психологической адаптированности подростков, относящихся к разным когортам. Материалы исследования позволили сформулировать психологические критерии выделения стабильной и кризисной когорт современных подростков.

Практическая значимость исследования.

Полученные в диссертационном исследовании данные позволяют определить основные условия и факторы социализации и социально-психологической адаптации подростков в современной реальности. Материалы диссертации позволяют использовать полученные результаты при прогнозировании возможных вариантов девиации эмоциональной сферы и социализации в условиях кризисных изменений социального окружения разных групп молодежи. Полученные теоретические и эмпирические данные могут быть использованы при чтении спецкурса по проблемам современной социализации, а также в подготовке и проведении тренинговых занятий с подростками и молодежью.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора:

Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Ткаченко Д.П., Усенко А.Б. Взаимосвязь акцентуаций характера и особенностей вегетативного реагирования у подростков // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». 2015. №4 (147). (0, 4 п.л.)

2. Ткаченко Д.П. Новый вектор в траектории социализации современных подростков в контексте социально-экономического кризиса российского общества // Психологические исследования. 2017. Т. 10, № 55. С. 10. (0,62 п.л.)

3. Ткаченко Д.П. Изменения эмоционального интеллекта в процессе социализации подростков в стабильные и кризисные периоды развития общества // Психологические исследования. 2018. Т. 11, № 61. С. 7. (0,59 п.л.)

4. Ткаченко Д.П. Развитие субъектности современных подростков // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». 2018. № 4 (14). С. 138–144. (0,35 п.л.)

Публикации в других изданиях:

1. Усенко А.Б., Ткаченко Д.П. Эмоциональный интеллект как фактор успешной социальной адаптации в старшем подростковом и раннем юношеском возрасте // Психология – наука будущего: Материалы VII Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего». 14–15 ноября 2017 года, Москва / Под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. – с. 867-870 (0,09 п.л.)
2. Ткаченко Д.П. Облик кризисного поколения современного российского общества // Сборник тезисов Международной научной конференции «Культурно-исторический подход: от Л.С. Выготского – к XXI веку». РГГУ. 2017 (0,26 п.л.)
3. Ткаченко Д.П. Становление субъектности подростков в условиях транзитивности // Цифровое общество в культурно-исторической парадигме // Материалы международной научной конференции. Под ред. Т.Д.Марцинковской, В.Р.Орестовой, О.В.Гавриченко. — РГГУ. Москва, 2018. — С. 186-190 (0,29 п.л.)
4. Ткаченко Д.П. Социализация подростков в условиях социальной транзитивности // Цифровое общество в культурно-исторической парадигме Коллективная монография. Под редакцией Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко. Москва, 2019. С. 150-155. (0,29 п.л.)
5. Tatiana Martsinkovskaya, Ekaterina Kiseleva, Oksana Gavrichenko and Darja Tkachenko Socialization in Modern Transitive World. Additional information is available at the end of the chapter <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.74237>. (0,19 п.л.)

Диссертация «Психологические особенности социализации подростков в современном транзитивном обществе» Ткаченко Дарьи Павловны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Заключение принято на заседании кафедры психологии личности ПФ ИП им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО «РГГУ»

Присутствовало на заседании 10 чел. из 14 чел. Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 14 от «08» июня 2020г.

Заведующий кафедрой
психологии личности
Института психологии им. Л.С.
Выготского ФГБОУ ВО
«РГГУ»
доктор психологических наук



В.Р. Орестова

Орестова В.Р.

Дарья Павловна Ткаченко
заслуженно

ч.о. Нагайкина
Управление кадров

Проф. Чернышова Л.Н.
06.08.2020

Ректору РГГУ
А.Б. Безбородову
от Ткаченко Дарьи
Павловны

Заявление

Прошу выдать заключение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») по моей диссертации «Психологические особенности социализации подростков в современном транзитивном обществе» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология».

Диссертация подготовлена в Институте психологии им.Л.С.Выготского Российского Государственного Гуманитарного Университета.

01.06.2020

Ткаченко Д.П.

