

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 002.016.03
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 12 марта 2015 г., № 1

О присуждении Мисожниковой Екатерине Борисовне, гражданке РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Когнитивные и регуляторные предикторы уровня развития способностей в старшем дошкольном возрасте», по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки), принята к защите 29 декабря 2014 г., протокол № 4/п диссертационным советом Д 002.016.03 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук, ФАНО, 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, к. 1, приказ № 75/нк от 15 февраля 2013 года о создании диссертационного совета.

Соискатель Мисожникова Екатерина Борисовна 1984 года рождения. В 2006 году с отличием окончила НОУ Институт государственного администрирования по специальности «Психология». В 2013 году закончила заочную аспирантуру в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте психологии Российской академии наук.

Работает в должности заместителя директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1474» Департамента образования г. Москвы.

Диссертация выполнена в лаборатории психологии и психофизиологии творчества в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте психологии Российской академии наук, ФАНО.

Научный руководитель – кандидат психологических наук Тихомирова Татьяна Николаевна, работает в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте психологии Российской академии наук,

старший научный сотрудник лаборатории психологии и психофизиологии творчества.

Официальные оппоненты:

Поддьяков Александр Николаевич – гражданин РФ, доктор психологических наук, профессор, работает в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», профессор департамента психологии факультета социальных наук;

Петрова Светлана Олеговна – гражданка РФ, кандидат психологических наук, работает в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет», старший научный сотрудник Городского ресурсного центра одаренности дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва в своем положительном заключении, подписанном Обуховым Алексеем Сергеевичем, кандидатом психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ, и утвержденном Семеновым Алексеем Львовичем, академиком РАН и РАО, доктором физико-математических наук, ректором ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», протокол № 5 от 11.02.2015 г., указала, что диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а Мисожникова Екатерина Борисовна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки). В качестве замечаний отмечается необходимость более детального обоснования исследования именно

когнитивных и регуляторных предикторов, расширения положения об отсутствии различий в структурах когнитивных и регуляторных характеристиках у дошкольников с различным уровнем развития творческих способностей, более развернутого теоретического обоснования гипотезы о роли образовательных программ в формировании уровня развития математических способностей.

Соискатель имеет 5 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 5 работ, общим объемом 2,5 печатных листа, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований – 4 работы.

Основные научные работы:

1. Мисожникова Е.Б. Роль скорости переработки информации в успешности выполнения тестовых заданий в старшем дошкольном возрасте // Теоретическая и экспериментальная психология. 2014. – Т. 7. № 1. – С. 38–42 (0,4 п.л.).
2. Малых С.Б., Тихомирова Т.Н., Жоу С., Вей В., Родич М., Мисожникова Е.Б., Давыдова Ю.А., Ковас Ю.В. Структура взаимосвязей когнитивных характеристик и успешности в арифметике у дошкольников: кросскультурный анализ // Вопросы психологии. 2012. – №5. – С. 133–143 (0,8 п.л., авторский вклад – 15%).
3. Малых С.Б., Тихомирова Т.Н., Давыдова Ю.А., Мисожникова Е.Б., Ковас Ю.В. Кросс-культурный анализ индивидуальных различий в чувстве числа у детей дошкольного возраста России и Кыргызстана // Теоретическая и экспериментальная психология. 2012. – Т. 5. № 3. – С. 17–23 (0,5 п.л., авторский вклад – 20%).
4. Тихомирова Т.Н., Мисожникова Е.Б. Взаимосвязь показателей социального интеллекта и параметров межличностного взаимодействия в образовательной среде // Теоретическая и экспериментальная

психология. 2011. – Т. 4. № 3. – С. 15–23 (0,7 п.л., авторский вклад – 50%).

Опубликованные работы демонстрируют роль когнитивных и регуляторных характеристик в формировании индивидуальных различий в уровне развития интеллектуальных, творческих и математических способностей.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

От Богоявленской Дианы Борисовны, доктора психологических наук, профессора, почетного члена Российской академии образования, главного научного сотрудника Федерального государственного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования». Отзыв положительный, замечаний нет.

От Мельниковой Ольги Викторовны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования». Отзыв положительный, замечаний нет.

От Сабировой Елены Замировны, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии Государственного общеобразовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина». Отзыв положительный, замечаний нет.

От Разумовой Анны Васильевны, кандидата психологических наук, директора Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного образования «Психологический центр «Линии жизни». Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их профессиональной компетентностью и широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием

публикаций по проблематике исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана проблема соотношения вкладов когнитивных и регуляторных характеристик в формирование уровня развития интеллектуальных, творческих и математических способностей в старшем дошкольном возрасте;

предложено оригинальное суждение о своеобразии структур взаимосвязей когнитивных и регуляторных характеристик в группах старших дошкольников с различным уровнем развития интеллектуальных и математических способностей;

доказана перспективность использования выявленных в работе когнитивных и регуляторных предикторов показателей способностей в качестве основы построения индивидуально-ориентированных траекторий обучения на первом уровне общего образования;

введено понятие чувства числа на российской выборке детей старшего дошкольного возраста, и установлена роль различных аспектов чувства числа в формировании уровня развития математических способностей;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений о своеобразии индивидуальных ресурсов человека, формирующих индивидуально-психологические различия в общих способностях. Применительно к проблематике диссертации результативно, т.е. с получением обладающих новизной результатов, использован комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. статистических методов исследования, включающих иерархический регрессионный анализ, и экспериментальных психодиагностических методик; изложены положения, в т.ч. выявляющие различные паттерны когнитивных и/или регуляторных предикторов уровня

развития интеллектуальных, творческих и математических способностей, отражающие своеобразие индивидуальных ресурсов детей старшего дошкольного возраста;

раскрыт факт, что вариативность показателей уровня развития интеллектуальных, творческих и математических способностей не связана с половыми различиями в старшем дошкольном возрасте;

изучен эффект влияния условий развития в дошкольных образовательных учреждениях на показатели уровня развития интеллектуальных и математических способностей;

проведена модернизация психодиагностических методов изучения индивидуальных различий в когнитивных и регуляторных характеристиках.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены экспериментальная компьютеризированная тестовая методика для диагностики индивидуальных различий в скорости переработки информации, чувстве числа, когнитивном контроле и успешности выполнения математических заданий;

определены пределы практического использования результатов исследования, включающих, в частности, авторскую методику для определения произвольного контроля;

создана система практических рекомендаций педагогам и родителям детей дошкольного возраста о построении индивидуально-ориентированных методов обучения и взаимодействия с учетом возрастных особенностей развития способностей;

представлены рекомендации, опубликованные в двух методических пособиях.

Оценка достоверности результатов выявила:

теория построена на проверяемых фактах и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации;

идея базируется на обширном эмпирическом материале, собранном автором;

использовано сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике;

установлено качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным;

использованы современные методики сбора и обработки данных.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии автора на всех этапах процесса подготовки диссертационной работы: непосредственном участии соискателя в получении данных, личном участии в апробации результатов исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных лично соискателем, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 12 марта 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Мисожниковой Е.Б. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель
диссертационного совета Д 002.016.03,
доктор психол. наук, профессор



Знаков В.В.

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 002.016.03,
кандидат психол. наук



Никитина Е.А.

12.03.2015 г.