

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Трифоновой Алины Владимировны «Понятийные способности как основа индивидуального интеллектуального ресурса», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки), в диссертационном совете Д 002.016.03 в Институте Психологии РАН

Диссертационное исследование Трифоновой Алины Владимировны «Понятийные способности как основа индивидуального интеллектуального ресурса» посвящено актуальной научной проблеме – исследованию понятийных способностей как основы индивидуального интеллектуального ресурса, проявления которого раскрываются в терминах показателей понятийных (категориальных и концептуальных), когнитивных, креативных способностей и качеств мышления; а также разработке методического инструментария, позволяющего решить заявленную научную задачу.

Прежде всего, актуальной является проблема теоретического анализа сущностных характеристик индивидуального интеллектуального ресурса человека, оценка его возрастной динамики, качественных изменений. В настоящее время не выработан единый взгляд на природу и механизмы развития общих (интеллектуальных) способностей, определяющих продуктивность интеллектуальной деятельности человека и автор операционализирует данную проблему с позиций ресурсного подхода, считая, вслед за М.А. Холодной, что интеллектуальный ресурс определяется особенностями организации индивидуального ментального опыта, прежде всего сбалансированным сочетанием интеллектуальных способностей разного типа, ведущую роль среди которых играют понятийные способности.

В то же время, диссертационная работа ориентирована на достижение практических результатов, которые могут быть использованы при разработке методической системы диагностики индивидуального интеллектуального ресурса, позволяющей выявить новые качественные критерии оценки интеллектуального развития школьников и студентов в процессе обучения, что, безусловно, актуально в рамках современной образовательной парадигмы.

К несомненным достоинствам работы необходимо отнести тщательный анализ научных подходов, определяющих методологические позиции автора в отношении разработки заявленной темы.

В диссертационной работе автор представил теоретическую гипотезу о том, что понятийные способности играют решающую роль в развитии и проявлении индивидуального интеллектуального ресурса, выступая в качестве посредника по отношению к интеллекту и креативности, определяя выраженность качеств мышления и влияя на реальные интеллектуальные (учебные) достижения. Далее, научные предположения, в соответствии с задачами исследования, были преобразованы в исследовательские гипотезы.

В соответствии с целью, объектом, предметом и выдвинутыми гипотезами диссертант последовательно решил комплекс исследовательских задач, что позволило Трифоновой А.В. лично получить ценные научные результаты, обладающие несомненной научной новизной.

Так, автором доказательно представлено, что индивидуальный интеллектуальный ресурс дифференцируется от понятий «потенциал», «компетентность», «одаренность». Обосновано положение о том, что в старшем подростковом возрасте индивидуальный интеллектуальный ресурс характеризуется связями концептуальных способностей с аналитическим интеллектом и невербальной креативностью (при этом вербальная креативность "выпадает" из состава интеллектуального ресурса). В юношеском возрасте нарастают признаки интеграции интеллектуального ресурса: связи концептуальных способностей с аналитическим интеллектом и невербальной креативностью сохраняются, при этом появляются связи категориальных и концептуальных способностей с вербальной креативностью. Реальные интеллектуальные достижения, в терминах показателей учебной успешности и социометрического статуса, связаны с такими проявлениями интеллектуального ресурса, как уровень аналитического интеллекта и вербальная креативность, однако наиболее выраженное влияние на реальные интеллектуальные достижения оказывают понятийные (концептуальные) способности.

В целом автореферат выполнен на высоком уровне, в полной мере отражает содержание диссертационного исследования. Работа четко структурирована, изложение материала грамотно и логично. Основные результаты, полученные автором, изложены в 9 статьях, 3 из которых, опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Диссертационная работа Трифионовой Алины Владимировны «Понятийные способности как основа индивидуального интеллектуального ресурса» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям (постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842), а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Ученый секретарь
Ученого совета
МГТУ ГА,
кандидат психологических наук,
доцент



О.Н. Манолова

Адрес: Кронштадтский б-р, 20,
Москва, Россия, 125493
e-mail: o.manolova@mstuca.aero